



SERVICEAGENTUR
ganzständig lernen.
NORDRHEIN-WESTFALEN

Dokumentation

Online-Qualitätszirkel vom 16.06.2020

Sehr geehrte Teilnehmer*innen des Online-Qualitätszirkels,

nachfolgend finden Sie die Dokumentation der Veranstaltung vom 16.06.2020:

1. Tagungsfolien Online-Qualitätszirkel
2. Material: Ganztagschulen in (Post) Corona-Zeiten – Publikationen, Hilfestellungen, Webinare
3. Protokoll Ideengeber – Ideensucher

Vielen Dank für Ihre Teilnahme und viele Grüße

Ramona Steinhauer, André Altermann, Sarah Spannruft und Nils Winkler



SERVICEAGENTUR

ganztätig lernen.

NORDRHEIN-WESTFALEN



Herzlich willkommen!

Regionaler Online-Qualitätszirkel

RB Arnsberg – Detmold – Düsseldorf – Köln - Münster

16.06.2020, 14:15 – 16:30 Uhr, Zoom

Programm

Uhrzeit	TOP
14:15	Ankommen, Stehcafé, Technik-Check
14:30	Begrüßung und Warm-up
14:50	Aktuelles aus der Serviceagentur NRW
15:00	Einführung in die Online-Methode Ideengeber-Ideensucher
15:15	Pause
15:30	Austauschphase Ideengeber-Ideensucher
16:20	Abschluss und Feedback
16:30	Ende



Aktuelles aus der SAG...

- **Personal**

- SAG-intern: Nils Winkler (wiss. Mitarbeiter); Alexandra Wiese (Lehrkraft)
- Neue INGA: Ulrike Brack (Lehrkraft / Kohlkampfschule, Recklinghausen); Marion Czychun (Schulleitung / Kusselbergschule, Detmold)

- **Produkte / Inhalte**

- Erster Baustein des „Werkzeugkoffers Primar“ ist online:
<https://www.ganzttag-nrw.de/information/werkzeugkoffer-primar/baustein-1-grundlagenwissen/>
- Weiterentwicklung *SAG-Orientierungsrahmen kind- und jugendorientierte Ganztagsbildung* sowie *QUIGS 3.0*





Ganztagschulen in der Corona-Zeit - Publikationen Hilfestellungen, Webinare

Schauen Sie auch auf unsere Homepage:
www.ganztag-nrw.de

Beispiel 1 aus der Sammlung

Teil A - LEHR- UND FACHKRÄFTE/PÄDAGOGISCH TÄTIGE

Online-informationen / Websites /Literatur

Anbieter: Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen

Themen/Inhalte:

- (FAQ-Liste) - Fragen und Antworten zur Notbetreuung und zu Ganztags-/Betreuungsangeboten

LINK:

https://www.schulministerium.nrw.de/docs/Recht/Schulgesundheitsrecht/Infektionsschutz/300-Coronavirus/Coronavirus_NotbetreuungFAQ/index.html

- Schule und Corona - Informationen zum Wiedereinstieg in den (eingeschränkten) Regelbetrieb.

LINK:

<https://schulpsychologie.nrw.de/schule-und-corona/index.html>

Beispiel 2 aus der Sammlung

Teil A - LEHR- UND FACHKRÄFTE/PÄDAGOGISCH TÄTIGE

Online-Veranstaltungen / Webinare / Workshops

Anbieter: FORUM BILDUNG DIGITALISIERUNG

Themen/Inhalte: Im Mittelpunkt der dreiteiligen Webinar-Reihe (25.5., 22.6., 1.7.) steht die Vertiefung von Fachfragen, die sich im Zuge der digitalen Schulentwicklung Digitalisierung von Schulen ergeben. Expert*innen aus unterschiedlichen Fachgebieten geben Input, Hinweise und Empfehlungen für die Umsetzung und Gestaltung von Schulentwicklungsprozessen vor Ort und ihre nachhaltige Verankerung im Schulkonzept. Kurze praktische Übungen und Reflexionsrunden verstärken den fachlichen Austausch. Um den Austausch langfristig, nachhaltig und über das Webinar hinaus zu unterstützen, schließen im Sinne des Peer-Education-Ansatzes Follow-up-Formate an die Webinare an, in denen die Erfahrungen aus der praktischen Umsetzung der Inhalte gemeinsam reflektiert werden können. Die Webinare richten sich an Schulleitungen, Schulleitungsteams, Steuergruppen und andere für die Digitalisierung an Schulen verantwortliche Personen.

LINK: <https://www.forumbd.de/angebote/schulen/webinare/>

Einführung in die Online-Methode Ideengeber-Ideensucher

SCHRITT 1

Welche Themen stehen heute zur Diskussion?

1. Thema: Planung des Schuljahres 2020/21
2. Thema: Ferienangebote
3. Thema: Digitale und analoge Ganztagsangebote
4. Thema: Unterstützung von Kindern/Familien mit schwierigen häuslichen Lern- und Lebensbedingungen
5. Thema: Innerschulische Prozesse

SCHRITT 2

Welche Rolle nehmen Sie im Thema ein?

Ideensucher = S

Ideengeber = G

SCHRITT 3

Zu welchem Thema möchten Sie sich gerne austauschen?

→ *Bitte merken Sie sich die Themenummer und ihre Rolle!*

Einführung in die Online-Methode Ideengeber-Ideensucher

SCHRITT 4

Passen Sie bei Zoom Ihren Namen an mit ihrer Themennummer und Ihrem Rollenbuchstaben.

*Zum Beispiel: vorher: Ramona Steinhauer
 nachher **2S Ramona Steinhauer***

SCHRITT 5

Sie machen Pause – Wir erstellen die Thementische (Breakoutrooms)

Wir treffen uns in 15 Minuten wieder!

Austauschphase – Leitfragen

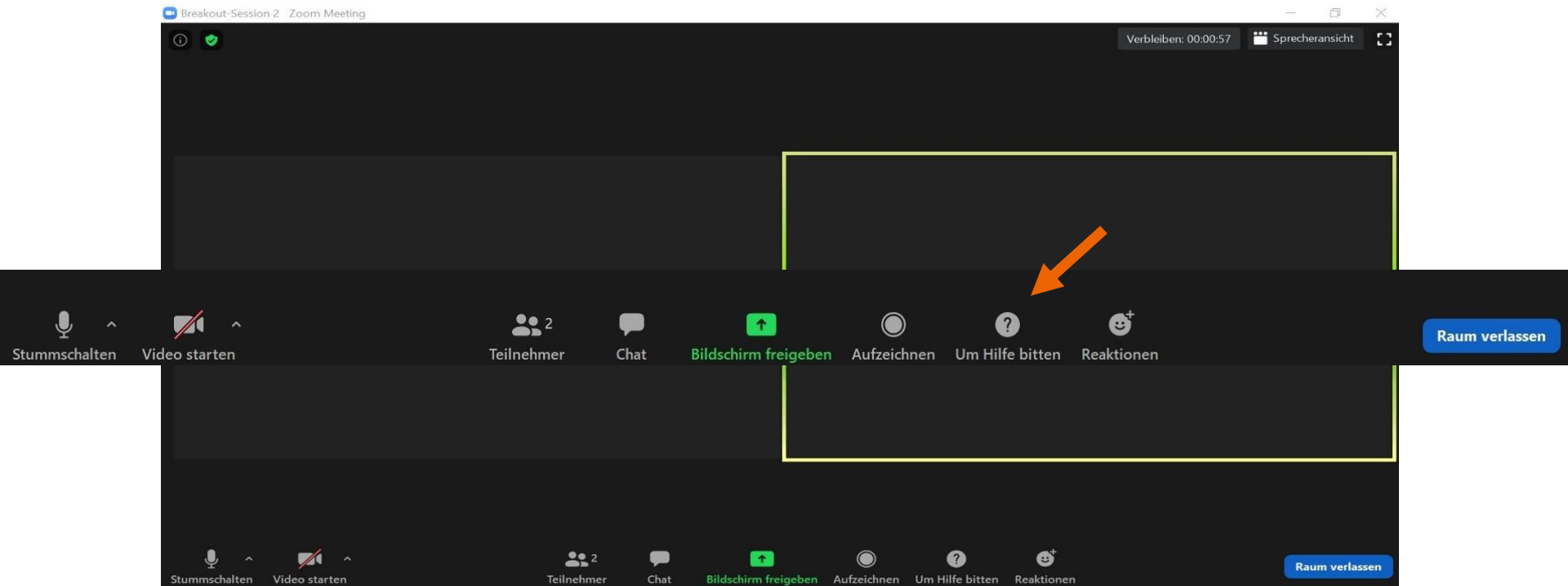
Unser Thema:

Was haben wir diskutiert, was sind unsere Ideen?

Was sind Materialien, Instrumente, Handreichungen, Anlaufstellen und Kontakte die Hilfestellungen bieten können?

Bitte dokumentieren Sie wichtige Punkte Ihrer Diskussion in unserem vorbereiteten Dokument.

Breakout-Sessions





Abschluss und Feedback

Den Link zum
Feedbackbogen
finden Sie auch im
CHAT

Besuchen Sie die Website:
www.menti.com
und geben Sie folgenden Code ein: **241343**

Feedback zum heutigen Online-Qualitätszirkel

**Nehmen Sie sich JETZT bitte 2-3
Minuten Zeit, um den Feedbackbogen
auszufüllen.**

DANKE!

Herzlichen Dank!

Die nächsten Regionalen
QZ sind nach wie vor für
den Herbst geplant.
**Wir halten Sie auf dem
Laufenden!**

**Serviceagentur "Ganztägig lernen" NRW
Institut für soziale Arbeit e.V.**

Friesenring 40

48147 Münster

Fon 0251-200799-0

Fax 0251-200799-10

serviceagentur.nrw@ganztaegig-lernen.de



Ganztagschulen in (Post) Corona-Zeiten - Publikationen, Hilfestellungen, Webinare -

Teil A - LEHR- UND FACHKRÄFTE/PÄDAGOGISCH TÄTIGE Online-informationen / Websites /Literatur

Anbieter: Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen

Themen/Inhalte:

- Psychosoziale und mögliche krisenhafte Aspekte bei Wiederaufnahme des Unterrichts an Schulen - Unterstützung und Begleitung in der aktuellen Situation rund um das Corona-Virus und seine Auswirkungen

LINK:

https://www.schulministerium.nrw.de/docs/Recht/Schulgesundheitsrecht/Infektionsschutz/300-Coronavirus/Coronavirus_Schulpsychologie/index.html

- (FAQ-Liste) Fragen und Antworten zur Notbetreuung und zu Ganztags-/Betreuungsangeboten

LINK:

https://www.schulministerium.nrw.de/docs/Recht/Schulgesundheitsrecht/Infektionsschutz/300-Coronavirus/Coronavirus_NotbetreuungFAQ/index.html

- Schule und Corona - Informationen zum Wiedereinstieg in den (eingeschränkten) Regelbetrieb.

LINK:

<https://schulpsychologie.nrw.de/schule-und-corona/index.html>

Anbieter: QUA-LiS NRW – Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule

Themen/Inhalte:

- Im Präsenzunterricht wieder ankommen. Mit Schülerinnen und Schülern vor dem Hintergrund ihrer Erfahrungen im Corona-Alltag ins Gespräch kommen

LINK:

<https://www.schulentwicklung.nrw.de/cms/online-und-distanzlernen/praesenzunterricht-nach-corona>

- Alltag in der Coronakrise

LINK:

<https://www.schulentwicklung.nrw.de/cms/online-und-distanzlernen/praesenzunterricht-nach-corona/alltag-in-der-coronakrise/index.html>

- COVID-19 (Coronavirus SARS-CoV-2) – Naturwissenschaftliche Informationen, Fakten und Hintergründe für Kinder und Jugendliche

LINK:

<https://www.schulentwicklung.nrw.de/cms/online-und-distanzlernen/praesenzunterricht-nach-corona/covid-19-informationen/index.html>

Anbieter: Friedrich-Ebert-Stiftung

Themen/Inhalte: Schule in Zeiten der Pandemie. Empfehlungen für die Gestaltung des Schuljahres 2020/21. Stellungnahme der Expert_innenkommission der Friedrich-Ebert-Stiftung

LINK:

<http://library.fes.de/pdf-files/studienfoerderung/16228.pdf>



Anbieter: WDR/SWR

Themen/Inhalte: Innovative Digitalangebote mit passgenauem Unterrichtsmaterial. "schule digital" bereitet innovative ARD-Angebote für den Unterricht auf. Lehrkräfte haben die Materialien getestet und geben Tipps für die Praxis.

LINK 1: <https://www1.wdr.de/schule/digital/index.html>

LINK 1: <https://www.planet-schule.de/sf/service-link-tipps.php>

Anbieter: Jugendmedienverband Mecklenburg-Vorpommern

Themen/Inhalte: Wie plane ich ein Webinar? Dieser Blogartikel entsteht als Dokumentation der Webinare „How to Webinar“, die von Katha im April 2020 für verschiedene Multiplikator*innen und junge Menschen in der Jugendarbeit gegeben wurden. Wir fassen dabei den Begriff Webinar grundsätzlich sehr weit. Wir sprechen über die interaktive Gestaltung von Videokonferenzen oder Bildungsangeboten online. Den größten inhaltlichen Part gibt es zum Nachschauen mit Foliensatz als Video oder zum Hören in unserem Podcast Talk & Tools – der Jugendbeteiligungspodcast.

LINK: <https://www.immv.de/2020/05/11-wie-plane-ich-ein-webinar/>

Anbieter: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Themen/Inhalte: Das 2018 gestartete Kulturprojekt app2music_DE bietet Kindern und Jugendlichen verschiedene technologievermittelte Formate sich musikalisch zu betätigen. Dabei kommen Smartphones und Tablets als Musikinstrumente zum Einsatz, um gemeinsam mit Musiker*innen neue Bands zu gründen, Lieblingssongs zu spielen, Beats zu produzieren, Klangkompositionen zu erfinden. Mittlerweile wird das kulturelle Bildungsangebot an 20 Standorten verteilt über ganz Deutschland in Kooperation mit etablierten Kultur- und Bildungsinstitutionen angeboten. app2music_DE wird gefördert im Rahmen von »Kultur macht stark. Bündnisse für Bildung« des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF).

LINK: <https://www.bkj.de/news/digitaler-zirkus-und-corona-diaries-konzeptideen-fuer-onlineprojekte/>

Online-Musikprojekte: Konzeptideen für Workshops

➔ Download Broschüre: http://app2music.de/wordpress/wp-content/uploads/2020/05/app2music_Online-Musikprojekte-Konzeptideen081a.pdf

Anbieter: Forum Transfer

Themen/Inhalte: Innovative Kinder- und Jugendhilfe in Zeiten von Corona. Entwicklung & Transfer von Konzepten für Handlungsfelder der Kinder- und Jugendhilfe bei öffentlichen und freien Trägern. Die Plattform enthält aktuelle Hinweise und Empfehlungen sowie fachlich systematisierte Beispiele „guter Praxis“, wie die Arbeitsfähigkeit der Kinder- und Jugendhilfe unter den Bedingungen der „Corona“-Pandemie und für die Zeit bis zu einer wiederkehrenden Routine gesichert und weiterentwickelt werden kann. Die Themen und Felder der Kinder- und Jugendhilfe, zu denen Sie hier Informationen finden, werden schrittweise ausgeweitet und kontinuierlich mit Inhalten gefüllt.

➔ Infos auch zu Schulsozialarbeit, Schulbegleitung, Integrationshilfe

LINK: <https://www.forum-transfer.de/>

Anbieter: Landesjugendring NRW: Jugendarbeit und Corona

Themen/Inhalte: Aktuelle Informationen, Stellungnahmen, Handlungsempfehlungen u.a. auch zur Gestaltung von Sommerferien

LINK: <https://www.ljr-nrw.de/corona-faq/>

Anbieter: Deutsche Kinder- und Jugendstiftung gemeinnützige GmbH

Themen/Inhalte: Wellbeing als Faktor für Bildungserfolg — Diskurs, Studien und Praxisbeispiele. Mit der aktuellen Debatte über die Ausgestaltung des angekündigten Rechtsanspruchs auf einen Ganztagsschulplatz im Grundschulalter rückt neben der strukturellen Ressourcenfrage auch die



Qualität in den Fokus. Eltern nehmen das Angebot nur dann in Anspruch, wenn ihre Kinder gern zur Schule gehen. Schule hat das Potenzial ein beliebter Lebensort zu sein, wenn sich Kinder und Jugendliche, sowie das pädagogische Personal und die Lehrkräfte, in der Schule wohl fühlen. Im internationalen Kontext wird Wellbeing schon länger diskutiert. Was heißt das aber genau? Wie lässt sich ein „Wohlfühlfaktor“ an Schule umsetzen? Die neu erschienene Publikation des Programms Ganztagig bilden wirft einen Blick auf nationale wie internationale Beispiele, gibt einen Überblick über den aktuellen Fachdiskurs und zeigt an Beispielen, dass auch aktive Beteiligung und Mitbestimmung von Kindern und Jugendlichen zu Wellbeing gehören.

LINK: <https://www.ganztaegig-lernen.de/material/wellbeing-als-faktor-fuer-bildungserfolg-diskurs-studien-und-praxisbeispiele>

Anbieter: AWO Bundesverband e.V.

Themen/Inhalte: Fachbeitrag: "Die Corona-Krise ist eine Bedrohung für Bildungsgerechtigkeit und Chancengleichheit junger Menschen"

LINK: <http://www.awo.de/die-corona-krise-ist-eine-bedrohung-fuer-bildungsgerechtigkeit-und-chancengleichheit-junger-menschen>

Online-Veranstaltungen / Webinare / Workshops

Anbieter: AGJ – Arbeitsgemeinschaft der Kinder- und Jugendhilfe

Thema/Inhalte: Der Austausch zwischen Forschung und Praxis ist in diesen turbulenten Zeiten von höherer Bedeutung denn je. Eine Plattform dafür bietet die AGJ mit ihrem Transferdialog-Webinar am 29.06.2020 (10-16 Uhr). In den Themenblöcken „Perspektiven von Kindern, Jugendlichen, Familien“, „Kindertagesbetreuung“ und „Kinder- und Jugendhilfe im Wandel“ werden hochaktuelle Studien zu den Auswirkungen der Corona-Krise auf die Kinder- und Jugendhilfe sowie auf deren Adressat*innen der Fachöffentlichkeit vorgestellt und gemeinsam mit Vertreter*innen aus Praxis und Wissenschaft diskutiert. Das Webinar ist kostenfrei; die Anmeldung wird ab dem 17.06.2020 über www.agj.de möglich sein.

Anbieter: FORUM BILDUNG DIGITALISIERUNG

Themen/Inhalte: Im Mittelpunkt der dreiteiligen Webinar-Reihe (25.5., 22.6., 1.7.) steht die Vertiefung von Fachfragen, die sich im Zuge der digitalen Schulentwicklung Digitalisierung von Schulen ergeben. Expert*innen aus unterschiedlichen Fachgebieten geben Input, Hinweise und Empfehlungen für die Umsetzung und Gestaltung von Schulentwicklungsprozessen vor Ort und ihre nachhaltige Verankerung im Schulkonzept. Kurze praktische Übungen und Reflexionsrunden verstärken den fachlichen Austausch. Um den Austausch langfristig, nachhaltig und über das Webinar hinaus zu unterstützen, schließen im Sinne des Peer-Education-Ansatzes Follow-up-Formate an die Webinare an, in denen die Erfahrungen aus der praktischen Umsetzung der Inhalte gemeinsam reflektiert werden können. Die Webinare richten sich an Schulleitungen, Schulleitungs-Teams, Steuergruppen und andere für die Digitalisierung an Schulen verantwortliche Personen.

LINK: <https://www.forumbd.de/angebote/schulen/webinare/>

Anbieter: Die Deutsche Schulakademie

Themen/Inhalte: Digitale Impulse. **Bildung gerechter gestalten – Jetzt und nach Corona** 16. Juni 2020 | 16:30 Uhr - 18:00 Uhr. Durch die Schließung der Schulen zu Corona-Zeiten wird die bestehende Ungerechtigkeit weiter verschärft: Kinder und Jugendliche aus „bildungsfernen“ Schichten sind gefährdet, noch weiter abgehängt zu werden – diese Befürchtung bestätigen auch Bildungsforscherinnen und Bildungsforscher sowie mehrere Untersuchungen zur aktuellen Situation, wie Das Deutsche Schulbarometer. Die Konsequenzen dieser zunehmenden Spaltung sind gefährlich, sowohl für die einzelnen Betroffenen als auch für die Gesellschaft. Deshalb möchten wir in diesem „Digitalen Impuls für Schulentwicklung“ gemeinsam darüber nachdenken, mit welchen Strategien



Schulen dem entgegenwirken können – konkret als Lösungsansätze im aktuellen, Corona bedingten Ausnahmezustand als auch danach.

LINK: <https://www.deutsche-schulakademie.de/digitaleimpulse/bildung-gerechter-gestalten>

Anbieter: Die Deutsche Schulakademie

Themen/Inhalte: Das Regionale Lernforum „Schule und Corona: In der Krise Schulen stärken und verändern“ der Deutschen Schulakademie bietet eine moderierte Plattform, um sich über die aktuelle Situation an Ihrer Schule mit Expertinnen und Experten aus Preisträgerschulen des Deutschen Schulpreises auszutauschen. Ziel ist es, Themen und Problemstellungen, die sich bei der Leitung von Schule, der Gestaltung der Kooperation im Kollegium und in den Beziehungen zu Schülerinnen und Schülern und deren Eltern ergeben haben, zu identifizieren und Lösungsmöglichkeiten in Richtung auf ein chancengerechteres, selbsttätiges Lernen in sozialer Gemeinschaft mit digitalen Mitteln voranzubringen. Das Regionale Lernforum besteht aus insgesamt vier Terminen (15.6., 22.6., 6.7., 13.7.), jeweils 15.30-18 Uhr.

LINK: <https://www.deutsche-schulakademie.de/veranstaltung/regionales-lernforum-schule-und-corona-der-krise-schulen-staerken-und-veraendern>

Teil B: SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

Online-informationen / Websites

Die **BR Mediathek** bietet ein großes **Video-Lernangebot**, mit dem Schüler*innen für die wichtigsten Fächer, wie Deutsch, Englisch, Mathematik, Biologie oder Chemie online lernen können. Egal ob zur Prüfungs - oder Abiturvorbereitung, als Nachhilfe-Angebot oder zur Unterstützung bei einer schwierigen Hausaufgabe oder einem Referat. Die Online-Lernangebote der BR Mediathek richten sich an Schüler*innen aller Schularten, die zuhause lernen müssen oder wollen.

LINK: <https://www.br.de/mediathek/rubriken/themenseite-schule-daheim-100>

Was ist GRIPS? GRIPS ist ein kostenloses **Internet-Lernangebot für Mathe, Deutsch und Englisch**. Die Themen richten sich nach dem Prüfungsstoff für den Abschluss der Haupt- bzw. Mittelschule, kommen aber in allen Schularten vor. Jedes Fach ist in rund 40 Lektionen aufgeteilt, die in sich abgeschlossen sind. Zu jeder Lektion gibt es einen Film, der in ARD-alpha ausgestrahlt wird. Im Internet gibt es Inhalte zum Nachlesen und bei manchen Lektionen Übungen. Das Beste daran: Du kannst jederzeit genau das lernen, was dir gerade am wichtigsten ist!

LINK: <https://www.br.de/grips/grips102.html>

Protokoll Ideengeber – Ideensucher

Online-Qualitätszirkel am 16.06.2020

Unser Thema: Planung des Schuljahres 2020/2021

Was haben wir diskutiert, was sind unsere Ideen?

- Ideen für den Austausch mit Eltern, wie kann ich verschiedene Elterngruppen informieren. Insbesondere, wenn es darum geht nur die Eltern der OGS zu erreichen?
- Wie kann ich über digitale Wege den Zugang zu den Eltern und Schülern hin gestalten.
- Erfahrungen in Schule: Meerbusch
 - Anschreiben der Eltern war schwierig, es lief alles nur über den Account der Schulleitung.
 - Lehrerinnen und Gruppenleitungen hatten die Mailadressen der Eltern
 - „Logineo Orange“ beantragt, es läuft aber alles über die Schulleitung.
 - GS ist gut digital ausgestattet, so dass der Kontakt zu den Eltern technisch besser möglich war.
 - Kontaktaufnahme über Mail entweder über Lehrer oder OGS Mitarbeitende.
 - Kontakt über Whatsapp, auch wenn das datenschutzrechtlich schwierig ist.
 - Kontaktaufnahme fiel einigen Erzieher*innen eher schwer (Wer ist näher dran?)
 - Strukturell ist die OGS außen vor. In den Planungen und Informationen spielt die OGS nur bedingt eine Rolle.
 - Vor Ort ist die Vernetzung besser gelaufen und die Abstimmung besser gelungen.
- Bedarf neue Gruppen vor den Sommerferien zu bilden ist noch nicht so hoch. Für die Zeit nach den Sommerferien ist allerdings die Frage, wie denn ein möglichst gutes Modell für eine neue Gruppenbildung aussehen kann.
- Bildung von Ganztagsklassen von Vor- u Nachmittag wäre ideal; dann sind die Schwierigkeiten in der Gruppenbildung nicht so groß.

- Frage: Wie sieht die Möglichkeit und die Erfahrung aus, externe Anbieter in Schule zu holen. Sportübungsleiter, etc. Wie muss eine Gruppenbildung aussehen, damit auch externe Anbieter Angebote in Schule unterbreiten können.
- Eingewöhnung der neuen Schüler. Wie kann das gelingen?
- Wie gehe ich mit der geringen Personaldecke um, insbesondere wenn Ergänzungskräfte ja alleine keine Gruppen betreuen dürfen.
- Da das Personal nicht so vorhanden ist, bedeutet die geringe Personaldecke in letzter Konsequenz, dass die Gruppenmischung größer wird. Bilden von Jahrgangsteams, dafür muss aber auch die personelle Ressource vorhanden sein.
- Raumnutzungskonzepte: Welche Räume habe ich in der Schule, wie kann ich dabei dann in der Gruppenbildung darauf reagieren.
- Wichtig ist, dass die Kommunikationswege in der Schule fest miteinander verabredet werden. Geschäftsverteilungsplan, wer hat welche Aufgabe, wie laufen Informationen untereinander?

KOOPERATION UND KOMMUNIKATION

- Welche Erfahrungen werden bei der Schulverpflegung gemacht?
- Unterschiedlicher Bestandteil in den Angeboten. Viele Küchen haben derzeit noch geschlossen und es wird nur ein reduziertes Angebot unterbreitet.
- Zum Teil finden kleinere Angebote statt, die sich nach den räumlichen Bedingungen richten. An vielen Stellen wird das unter Einhaltung der Hygienevorschriften durchgeführt.
- Vieles ist abhängig von der Ausstattung der Räume. Angebote werden abgestimmt.
- OGS für alle! Macht vieles leichter...(Rechtsanspruch)

Was sind Materialien, Instrumente, Handreichungen, Anlaufstellen und Kontakte die Hilfestellungen bieten können?

- Informationen auf der Homepage der Vernetzungsstelle Kita- und Schulverpflegung NRW (www.kita-schulverpflegung.nrw), wie das Essen auch in Corona-Zeiten organisiert werden kann.

Unser Thema: Ferienangebote

Nachtrag: neue FAQ-Liste zum Angebot „Wiederaufnahme der Ganztags- und Betreuungsangebote/Notbetreuung“, Stand 24. Juni 2020

„Welche Gruppengrößen gibt es in den Ganztags- und Betreuungsangeboten ab dem 15. Juni?“

Die Größe der Gruppen orientiert sich an der Gruppengröße des Normalbetriebs.

In den Angeboten des offenen Ganztags und in weiteren Betreuungsangeboten sind möglichst konstante Gruppen zu bilden. Diese können von der Gruppenstruktur des Vormittags unabhängig sein. Durchmischungen der Gruppen am Nachmittag sind zu vermeiden. Die Zusammensetzung der Gruppen ist zu dokumentieren, um Kontaktketten im Bedarfsfall nachvollziehen zu können.“

Was haben wir diskutiert, was sind unsere Ideen?

1. Gruppengröße, wie legt die sich fest?
 - analog zu den Schulklassen?
 - Bei Ausflügen nur 10 Personen (inkl. Betreuer), Ausflüge in die nahe Umgebung, zu Fuß möglichst ohne ÖPNV.
 - In der OGS: 15 Personen/Gruppe (in Sankt Augustin)
 - Mindestabstand muss nicht mehr gewährleistet werden, da es sich um eine konstante und dokumentierte Gruppe handelt.
 - Innerhalb einer Gruppe können sich die Kinder frei bewegen.
2. Viele OGS können die gesamte Schule für die Ferienbetreuung nutzen. Absprachen mit den Hausmeistern und Schulträger wegen der Reinigung sind erforderlich.
3. Begrenzung aktuell durch fehlendes Personal und z.T. durch fehlende Räume.
4. In Bonn gibt es in diesem Jahr keinen zusätzlichen Bedarf, eher weniger. Die Eltern sind vorsichtig.
5. Es gibt Programmanpassungen wegen Corona.
6. Ostern und Herbst: mehr Kinder nehmen teil.
 - a. Etwas mehr als 60% geschätzt in Bonn. Maximal 40% in Krefeld.
7. Was ist mit Planschbecken? Idee: durch Rasensprenger o.Ä. ersetzen.
8. Kinder in die Programmplanung einbeziehen.
9. Es wäre hilfreich, wenn die größtmögliche Gruppengröße definitiv festgelegt würde...
10. Bedarfsabfragen wurden überall durchgeführt.

Unser Thema: Digitale und analoge Ganztagsangebote

Was haben wir diskutiert, was sind unsere Ideen?

- Bedarfe der Kinder, Lehrer, Pädagogisches Personal
- Equipment – unterschiedlicher Ausstattungsstandard
- Lernen ist Interaktion
- persönliche Begegnung ist manchmal nicht zu ersetzen – auch nicht für Erwachsene

Was sind Materialien, Instrumente, Handreichungen, Anlaufstellen und Kontakte die Hilfestellungen bieten können?

- Medienberatung NRW
- Edmond-NRW: H5P-Modul fördert digitales Arbeiten, auch für AG-Angebote im Nachmittag

Spielformate, Selbstlernmodule

- LearningApps: Kinder können auch selber welche erstellen www.learningapps.org
- Erklärvideos: imovie oder www.mysimpleshow.com
- www.filmundschule.nrw.de
- www.kinderrechteschulen-nrw.de
- Handreichung zu Onlineangeboten seitens des Qua-LiS
- www.BiParcours.nrw.de: digitale Schnitzeljagd mit Aufgaben
- Bildungspartner NRW
- digitales Quizz: kahoot.com (siehe Kinderrechteseite)
- <https://www.qua-lis.nrw.de/qualis/aktuelles/unterstuetzungsangebote-zum-distanzlernen.html>



- <https://www.qualis.nrw.de/qualis/aktuelles/impulse-fuer-den-wiedereinstieg-in-den-praesenzunterricht.html>

- YouTube ist kritisch unter datenschutzrechtlichen Bedingungen einzusetzen



SERVICEAGENTUR
ganzständig lernen.
NORDRHEIN-WESTFALEN

Unser Thema: Wie haben wir die Kinder und ihre Familien erreicht?

Was haben wir diskutiert, was sind unsere Ideen?

- Stärkung der Kinder z. B. durch Beteiligung der Kinder und Unterstützung bei Krisenbewältigung
- Bedarfswahrnehmung
- Abholen „wo die Kinder stehen“
- Stärkung der Teams
- Ganzheitlicher Blick auf die Kinder notwendig! Blick auf die Person des Kindes (Beziehung) und dann auf die Ressourcen.

Was sind Materialien, Instrumente, Handreichungen, Anlaufstellen und Kontakte die Hilfestellungen bieten können?

- Schulbegleiter/-innen wurden zur Unterstützung des Homeschooling in die Familien geschickt
- BUT Berater/-innen bieten Förderung in den Ferien an
- FIT in Deutsch als Unterstützung
- Niederschwellige Angebote für die ganze Familie
- Herzenskreise anbieten
- Individuelle Impulse zu senden „WIR SIND DA“
- Briefe senden



SERVICEAGENTUR

ganztägig lernen.

NORDRHEIN-WESTFALEN