

**PARTIZIPATION**  
AN DER  
**MARTINISCHULE**

Der Klassenrat

# Klassenrat – Was bedeutet das?

Der Klassenrat...

- ist eine frühe Möglichkeit zum Erlernen demokratischen Handelns,
- kann die Basis für Demokratie an einer Schule sein,
- erfüllt die Forderungen der Demokratiepädagogik, Schule als demokratische Lebensform zu verstehen.

# → Klassenrat als eine Grundlage für eine demokratische Gesellschaft

## Der Klassenrat...

- gibt Gelegenheit zum sozialen und moralischen Lernen und zum Ausleben der Kinderrechte,
- ist Basis für einen Schülerrat und eine partizipative Schulentwicklung,
- öffnet Schule im Sinne des Service Learnings.

# Klassenrat und seine Auswirkungen

- Selbstwirksamkeit entwickelt Selbstbewusstsein,
- eigenverantwortliche Konfliktlösung,
- besseres Schulklima durch größere Identifikation mit der Schule,
- politische Erfahrungen von klein an.

# Partizipative, demokratische Strukturen an der Martinischule

- ◆ Klassensprecher/in
- ◆ Klassenrat / Gruppenrat (OGS)
- ◆ Martinirat

Einzelne Kinder sind  
Mitglieder  
in drei Gremien.

◎ Demokratie setzt vereinbarte, einheitliche  
Regeln voraus !

## Folge: Vereinheitlichung der Strukturen des Klassenrates

- ⊙ wöchentliche Sitzungen,
- ⊙ schriftliche Anmeldung der Anliegen/Themen,
- ⊙ schriftliche Dokumentation der Sitzungen,
- ⊙ Martinirat als ein Tagesordnungspunkt,
- ⊙ Heranführung an Leitung in Kinderhand.

# Folge: Vereinheitlichung des Ablaufs der Klassenratssitzungen

1. Klassenrat eröffnen

2. Positivrunde

3. Rückblick zur letzten Sitzung/ Überprüfung der getroffenen Verabredungen

4. Themen festlegen

5. a) Thema 1 aufrufen

→ 😊 berichtet von seinem Problem/ 😊😊 nehmen Stellung

→ 😊😊😊 sammeln Lösungsvorschläge

→ 😊😊 wählen passende Lösung aus

→ schriftliche Dokumentation

b) Thema 2 aufrufen

c) ...

6. Anliegen an den/Rückmeldungen aus dem Martinirat

7. Schlussrunde („Das hat mir gut/nicht gut gefallen)

8. Klassenrat schließen