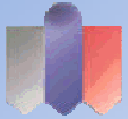


# Lernzeiten

Christopher Sander  
Lehrer

Von-Galen-Schule  
gebundene Ganztagsrealschule der Stadt Warendorf



Was erwartet Sie?

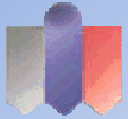
**Die VGS**

**Lernorte**

**Stundenplan/Zeit-  
struktur**

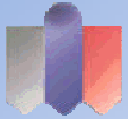
**Aus der Praxis**

**Rückfragen**



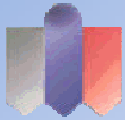
## Die Von-Galen-Schule: Ein kurzer Überblick

- ca. 860 Schülerinnen und Schüler
- Gebundene Ganztagsrealschule seit dem Schuljahr 2010/2011
- 9 Ganztagsklassen in den Jahrgängen 6 & 7
- kein Jahrgang 5 (auslaufend gestellt)
- Integration der Hauptschule in das Schulgebäude im nächsten Schuljahr



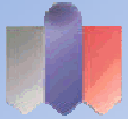
Die Von-Galen-Schule: Ein kurzer Überblick

**Aufbau des Ganztags für  
zwei Jahrgänge und  
Abwicklung laufen  
parallel!**



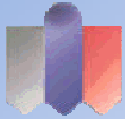
## Stundenplan/Zeitstruktur in Ganztagsklassen

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:45-8:30					
8:35-9:20					Lernzeit WP
9:35-10:20					
10:25-11:10					EVA
11:10-12:10	Mittag	Mittag		Mittag	
12:15-13:15	Lernzeit	Lernzeit		Lernzeit	
13:30-14:15			frei/AG		frei
14:20-15:05			frei/AG		frei



## Stundenplan einer Ganztagsklasse im Schuljahr 2010/2011

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00	Sport	Biologie	Physik	Englisch	Mathe
9:20	Englisch	Reli	Förderband	Mathe	Mathe
10:20	Deutsch	Biologie	Mathe	Sport	Deutsch
11:10 UHR	Reli	Kunst	Deutsch	Sport	Reli/PP
12:10	Mathe	Kunst	Musik	Physik	Biologie
13-15	Mittagspause	Mittagspause	Englisch	Mittagspause	Musik
15-14:15	Lernzeit	Lernzeit		Lernzeit	
15:05	Erdkunde	Englisch		Deutsch	



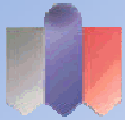
## Zeitstruktur in den Lernzeiten

### 60 MINUTEN

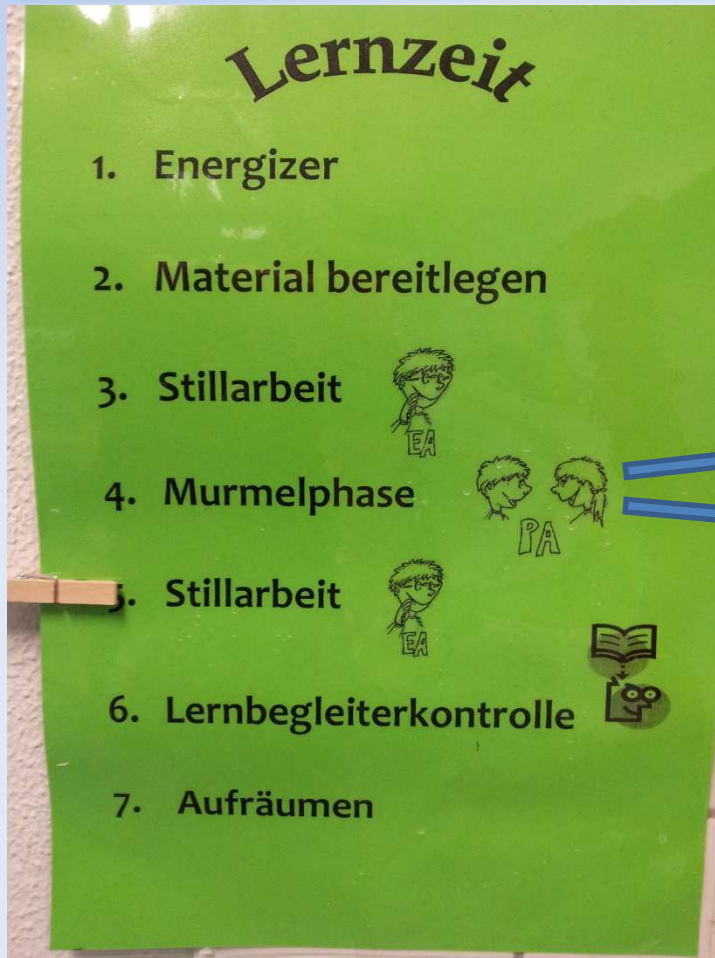
**Energizer**  
**Material suchen**  
**Stillarbeit**  
**Murmelphase**  
**Stillarbeit**  
**Lernbegleiterkontrolle**  
**Aufräumen**

Eine klare zeitliche  
Strukturierung schafft:

- Sicherheit/Verlässlichkeit für Schüler und Lehrer
- Transparenz
- Verbindlichkeiten für alle Lehrkräfte
- Phasen von Anspannung und Regeneration
- Phasen für intensive Stillarbeit und Kooperation

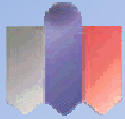


## Lernzeiten: Transparenz für Lehrer und Schüler



Fach	Aufgaben	bis
Deutsch	S. 244 A1b + A2 + A3a + S. 245 A4 + A5	Mo
Mathe	S. 179, 9   S. 181, 6, 8   S. 183, 2, 3, 4, 5	Mo (Fr. frei!)
Englisch	Vok. Unit 4 Vortrag üben!	Ma
Pl Rel	Für den Test üben Absicht von Strafen auswendig	zu Fr.
EK	text about the date palm AB the date palm	Dienstag 28.2.13 Do...





## Lernorte in der Lernzeit

### Warum nicht nur im Klassenraum?

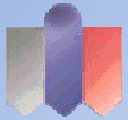
- **Aufgaben für Gruppen/Projektarbeit möglich**
- **Raum für Erklärungen durch Schüler**
- **Schüler wollen gemeinsam lernen**
- **Verantwortung für das eigene, selbstständige Lernen übernehmen**
- **Individuelle Förderung**
- **Minibewegungspausen**

Klassenraum

Differenzierungsraum

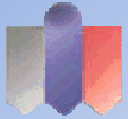
Gänge/Flure/Foyer

Lernbüro

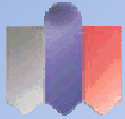


## Organisation





Gruppenarbeiten, aber auch individuelle Arbeiten sind möglich



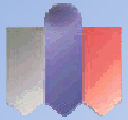
## Lernbüro

### Das Lernbüro bietet...

- Arbeitsplätze am PC mit Internetanschluss
- Laptops für die Schülerarbeit
- Individuelle Förderung durch Kollegen der Hauptfächer (oft 1 zu 1 oder 1 zu 2)
- Fördermaterial zu Fehlerschwerpunkten
- Lernsoftware für die Fächer D/E/M/F
- Möglichkeiten zur Spitzenförderung

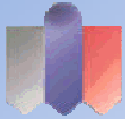
### Personaleinsatz:

- 2-3 Lehrkräfte (D/E/M) im Lernbüro
- Lernbüro: Vorrang haben Kollegen mit zwei Hauptfächern
- Je eine Lehrkraft pro Klasse und Lernzeit
- Keine Aufsicht auf den Fluren/im Differenzierungsraum



## Lernbüro

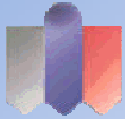




## Aus der Praxis...

- Anwesenheitsliste im Lernbüro
- (Freie) Arbeitsplatzwahl und Phasierung
- Endlich Zeit und Ruhe für wirkliche individuelle Hilfe
- Einheitliches System, an das alle Kollegen gebunden sind
- Aufgaben schaffen, die Schüler fordern (Recherche, Vorträge, Lernen mit Kopf/Herz/Hand,...)

- Energizer ab Klasse 8 noch sinnvoll?
- Vertrauen ist gut, Kontrolle ist besser (Differenzierungsraum)
- Umstellung braucht Zeit in den Köpfen der Lehrer
- Nebenfächer
- Schüler vergessen dennoch Aufgaben zu erledigen
- Lautstärke in den Murrephasen im Klassenraum



## Aus der Praxis...

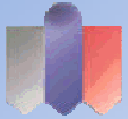
- Anwesenheitsliste im Lernbüro
- (Freie) Arbeitsplätze

Brauchen wir eine andere Form der Lernzeit für die Jahrgänge 9-10?

Wie schaffen wir es, dass traditionelle Hausaufgaben aus den Köpfen aller Lehrkräfte und Eltern verschwinden?

Welche Aufgabenformate sind die sinnvollsten für die oberen Jahrgänge?

→ Integration der Hauptschule in das Gebäude überlagert alles



# Ihre Fragen???

## Kontakt

Von-Galen-Schule  
Städtische Realschule mit Aufbauzweig  
Tel. 02581 2260 [rs.vongalen@warendorf.de](mailto:rs.vongalen@warendorf.de)