

Lernzeiten

Christopher Sander
Lehrer

Von-Galen-Schule
gebundene Ganztagsrealschule der Stadt Warendorf



Was erwartet Sie?

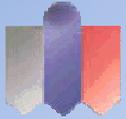
Die VGS

Lernorte

**Stundenplan/Zeit-
struktur**

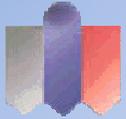
Aus der Praxis

Rückfragen



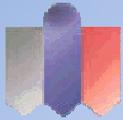
Die Von-Galen-Schule: Ein kurzer Überblick

- ca. 860 Schülerinnen und Schüler
- Gebundene Ganztagsrealschule seit dem Schuljahr 2010/2011
- 9 Ganztagsklassen in den Jahrgängen 6 & 7
- kein Jahrgang 5 (auslaufend gestellt)
- Integration der Hauptschule in das Schulgebäude im nächsten Schuljahr



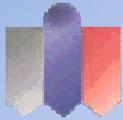
Die Von-Galen-Schule: Ein kurzer Überblick

**Aufbau des Ganztags für
zwei Jahrgänge und
Abwicklung laufen
parallel!**



Stundenplan/Zeitstruktur in Ganztagsklassen

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:45-8:30					
8:35-9:20					Lernzeit WP
9:35-10:20					
10:25-11:10					EVA
11:10-12:10	Mittag	Mittag		Mittag	
12:15-13:15	Lernzeit	Lernzeit		Lernzeit	
13:30-14:15			frei/AG		frei
14:20-15:05			frei/AG		frei



Stundenplan einer Ganztagsklasse im Schuljahr 2010/2011

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00	Sport	Reli/PP	PHYSIK	ENGLISCH	Mathe
9:20	Englisch	Reli/PP	FÖRDERBAND	MATHE	Mathe
10:20	Deutsch	BIOLOGIE	MATHE	Sport	DEUTSCH
11:10 UHR	Reli/PP	KUNST	Deutsch	Sport	Reli/PP
12:10	Mathe	KUNST	MUSIK	Physik	BIOLOGIE
13-15	Mittagspause	Mittagspause	Englisch	Mittagspause	MUSIK
15-14:15	Lernzeit	LERNZEIT		LERNZEIT	
15:05	Erdkunde	ENGLISCH		Deutsch	



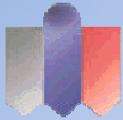
Zeitstruktur in den Lernzeiten

60 MINUTEN

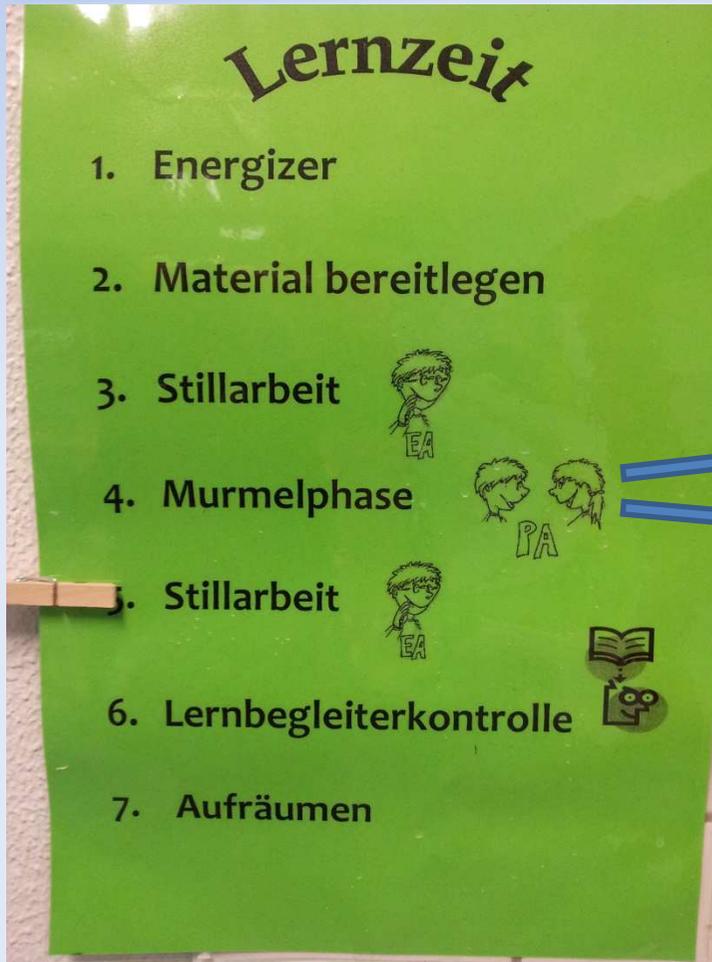
Energizer
Material suchen
Stillarbeit
Murmelphase
Stillarbeit
Lernbegleiterkontrolle
Aufräumen

Eine klare zeitliche
Strukturierung schafft:

- Sicherheit/Verlässlichkeit für Schüler und Lehrer
- Transparenz
- Verbindlichkeiten für alle Lehrkräfte
- Phasen von Anspannung und Regeneration
- Phasen für intensive Stillarbeit und Kooperation



Lernzeiten: Transparenz für Lehrer und Schüler



Fach	Aufgaben	bis
Deutsch	S. 244 A1b + A2 + A3a + S. 245 A4 + A5	Mo
Mathe	S. 179, 9 S. 181, 6, 8 S. 183, 2, 3, 4, 5	Mo (Fr. frei!)
Englisch	Vok. Unit 4 Vortrag üben!	Ma
Pl Rel	Für den Test üben Absicht von Strafen auswendig	zu Fr.
EK	text about the date palm AB the date palm	Dienstag 28.2.13 Do...



Lernorte in der Lernzeit

Warum nicht nur im Klassenraum?

- **Aufgaben für Gruppen/Projektarbeit möglich**
- **Raum für Erklärungen durch Schüler**
- **Schüler wollen gemeinsam lernen**
- **Verantwortung für das eigene, selbstständige Lernen übernehmen**
- **Individuelle Förderung**
- **Minibewegungspausen**

Klassenraum

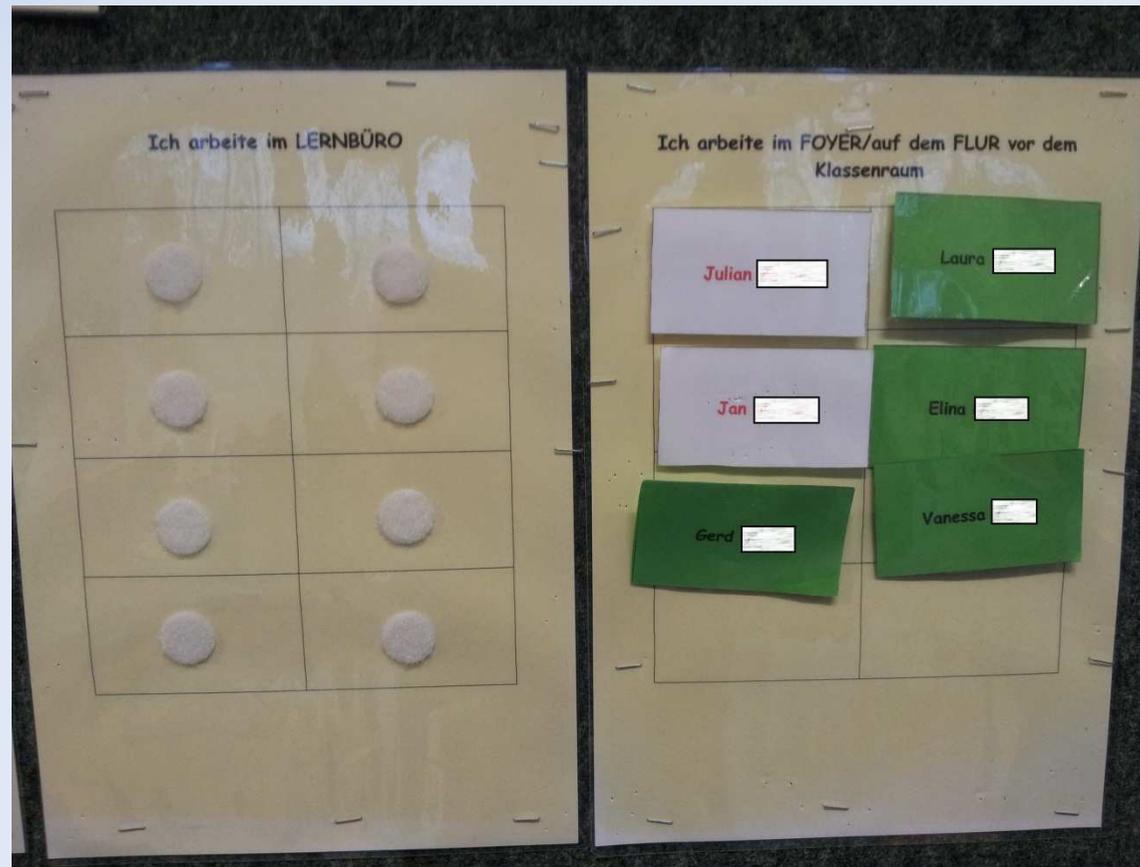
Differenzierungsraum

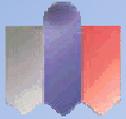
Gänge/Flure/Foyer

Lernbüro

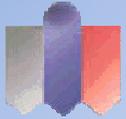


Organisation





Gruppenarbeiten, aber auch individuelle Arbeiten sind möglich



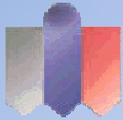
Lernbüro

Das Lernbüro bietet...

- Arbeitsplätze am PC mit Internetanschluss
- Laptops für die Schülerarbeit
- Individuelle Förderung durch Kollegen der Hauptfächer (oft 1 zu 1 oder 1 zu 2)
- Fördermaterial zu Fehlerschwerpunkten
- Lernsoftware für die Fächer D/E/M/F
- Möglichkeiten zur Spitzenförderung

Personaleinsatz:

- 2-3 Lehrkräfte (D/E/M) im Lernbüro
- Lernbüro: Vorrang haben Kollegen mit zwei Hauptfächern
- Je eine Lehrkraft pro Klasse und Lernzeit
- Keine Aufsicht auf den Fluren/im Differenzierungsraum



Lernbüro





Aus der Praxis...

- Anwesenheitsliste im Lernbüro
 - (Freie) Arbeitsplatzwahl und Phasierung
 - Endlich Zeit und Ruhe für wirkliche individuelle Hilfe
 - Einheitliches System, an das alle Kollegen gebunden sind
 - Aufgaben schaffen, die Schüler fordern (Recherche, Vorträge, Lernen mit Kopf/Herz/Hand,...)
- Energizer ab Klasse 8 noch sinnvoll?
 - Vertrauen ist gut, Kontrolle ist besser (Differenzierungsraum)
 - Umstellung braucht Zeit in den Köpfen der Lehrer
 - Nebenfächer
 - Schüler vergessen dennoch Aufgaben zu erledigen
 - Lautstärke in den Murrephasen im Klassenraum



Aus der Praxis...

- Anwesenheitsliste im Lernbüro
- (Freie) Arbeitsplätze

Brauchen wir eine andere Form der Lernzeit für die Jahrgänge 9-10?

Wie schaffen wir es, dass traditionelle Hausaufgaben aus den Köpfen aller Lehrkräfte und Eltern verschwinden?

Welche Aufgabenformate sind die sinnvollsten für die oberen Jahrgänge?

→ Integration der Hauptschule in das Gebäude überlagert alles



Ihre Fragen???

Kontakt

Von-Galen-Schule
Städtische Realschule mit Aufbauzweig
Tel. 02581 2260 rs.vongalen@warendorf.de