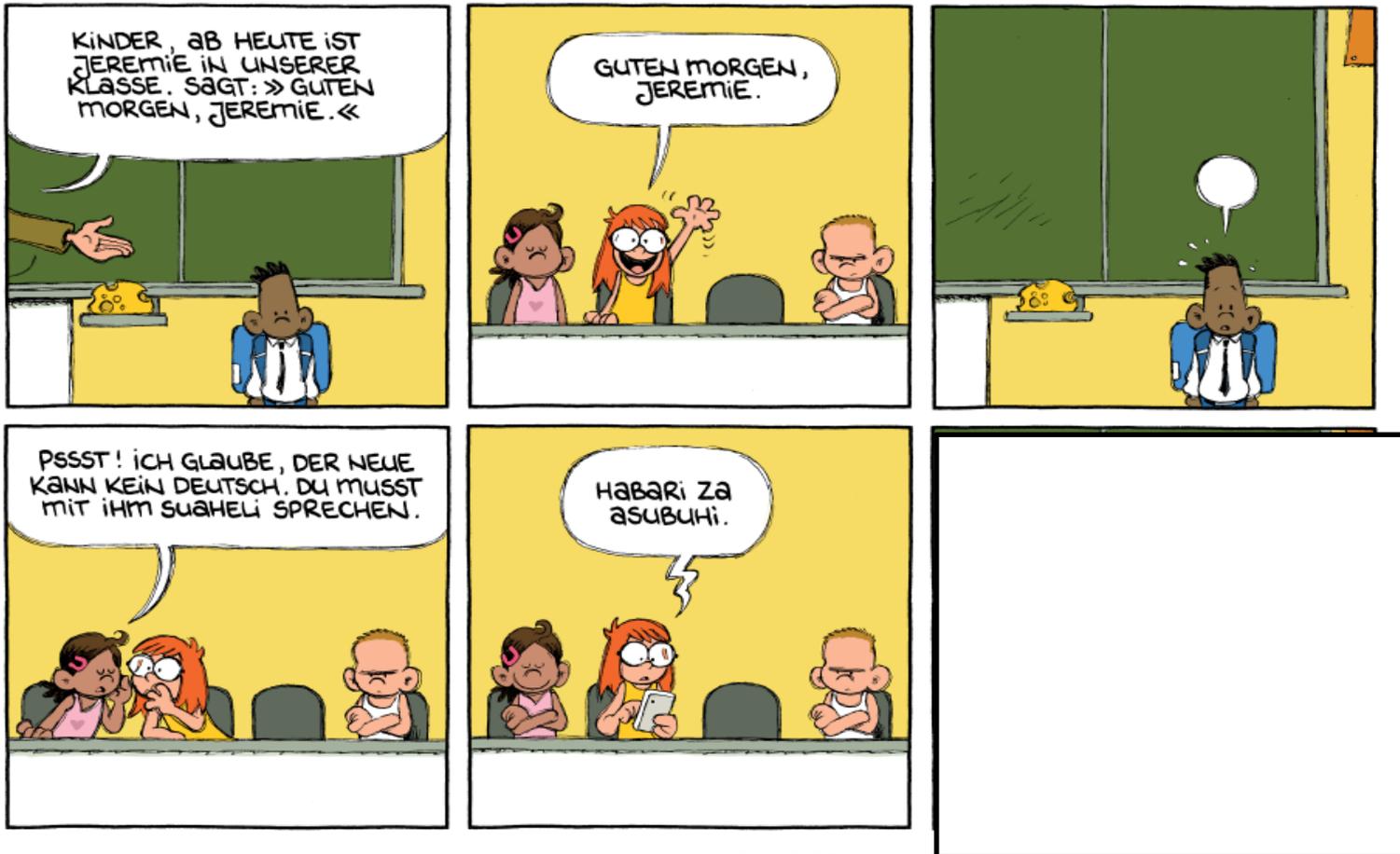
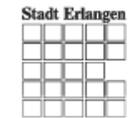




# Die Kommunalen Integrationszentren: Mit 53 Standorten gute Perspektiven, Integration in NRW erfolgreich zu gestalten

**Viktoria Prinz - Wittner**

Landesweite Koordinierungsstelle Kommunale Integrationszentren NRW (LaKI)  
Bezirksregierung Arnsberg, Dez. 37





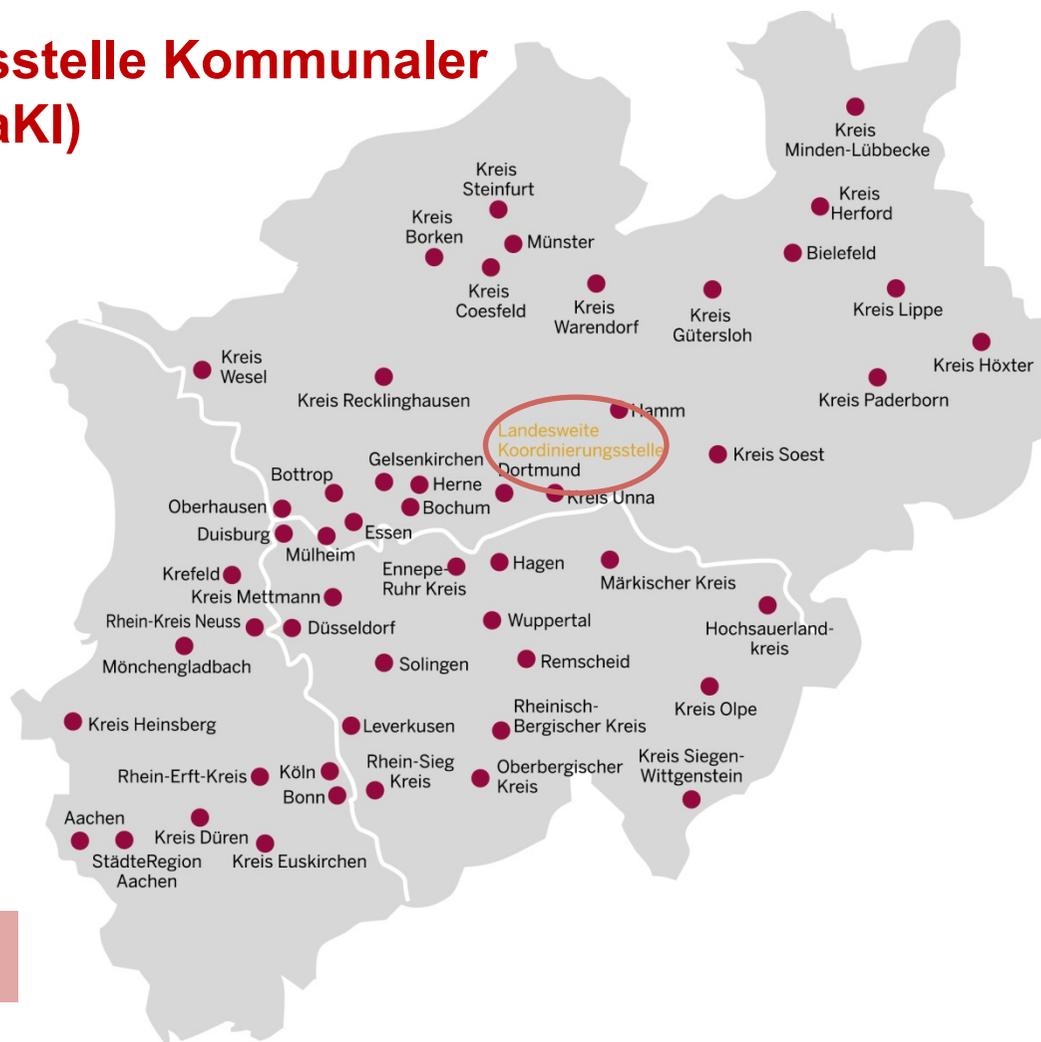
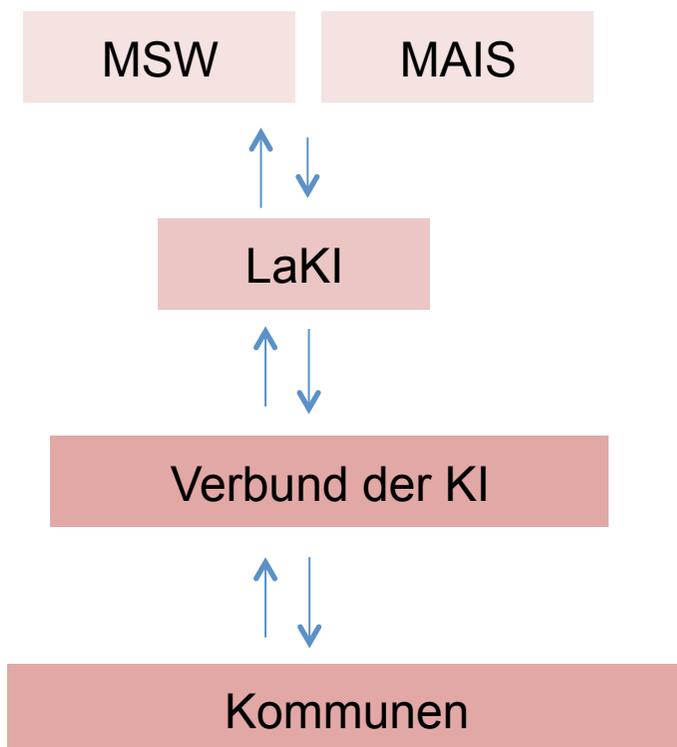




Integration durch Bildung + Integration als Querschnittsaufgabe in der Kommune



## Landesweite Koordinierungsstelle Kommunaler Integrationszentren (kurz: LaKI)





## LaKI

- „Drehscheibe“ zwischen Ministerien, Fachwissenschaften,...
- Austausch im KI – Verbund
- KI – Beratung
- **Qualifizierungen für KI – Mitarbeiter u.a.**
- Entwicklung von verbundübergreifenden Orientierungen /Materialien und Materialempfehlungen
- Unterstützende Angebote für das Land NRW
- Kooperation mit Akteuren im Land NRW
- Koordination von Projekten (Stiftung Mercator, BiSS NRW,..)



**SCHULE FÜR NEU ZUGEWANDERTE  
KINDER UND JUGENDLICHE**  
Tagungsreihe für Lehrkräfte und  
MultiplikatorInnen und Multiplikatoren

## Tagungsreihe der LaKI

23.04.2015

Haltungen – Konzepte –  
Verantwortungsgemeinschaft

22.10.2015 + 15.12.15

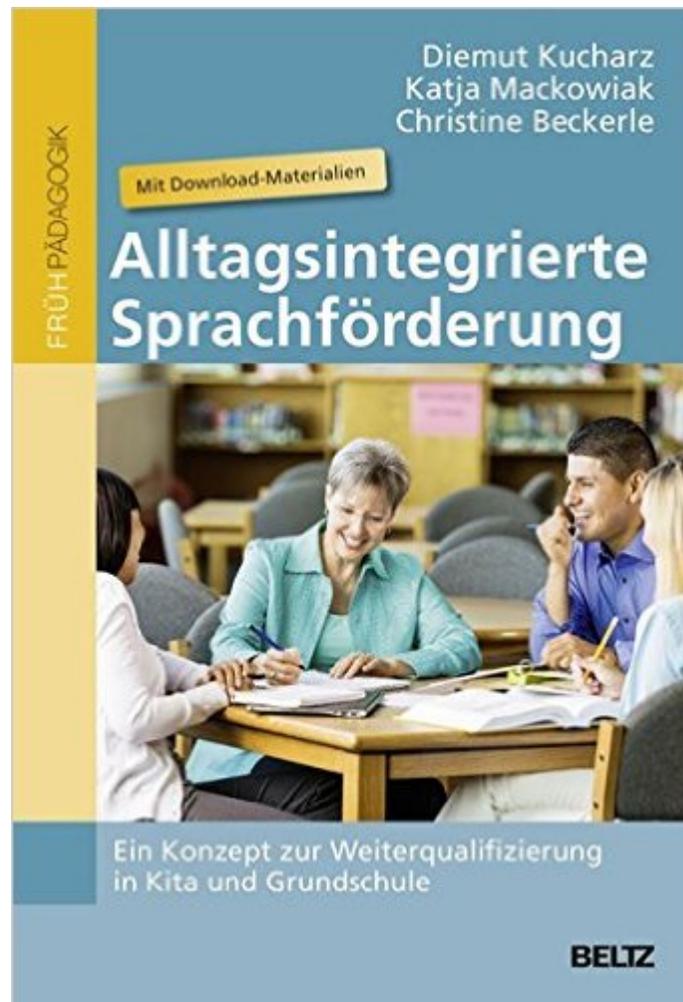
Anfangsunterricht und  
Alphabetisierung

10.03.2016

Kompetenzen in Sprache und  
Schrift entwickeln

27.10.2016

Sprachliche Bildung in allen  
Fächern





kurz: „BikUS“

Landesweiter Beratungs- und Unterstützungspool



## LaKI

- „Drehscheibe“ zwischen Ministerien, Fachwissenschaften,...
- Austausch im KI – Verbund
- KI – Beratung
- Qualifizierungen für KI – Mitarbeiter u.a.
- **Entwicklung von verbundübergreifenden Orientierungen /Materialien und Materialempfehlungen**
- Unterstützende Angebote für das Land NRW
- Kooperation mit Akteuren im Land NRW
- Koordination von Projekten (Stiftung Mercator, BiSS NRW,..)



# DURCHGÄNGIGE SPRACHBILDUNG UND PÄDAGOGISCHE PRO- FESSIONALITÄT IN DER MIGRATIONS- GESELLSCHAFT

ULRIKE TRAPP / CHRISTIANE BAINSKI / ERIK FREEDMAN /  
CHRISTIANE MÖLLER-BACH / WOLFGANG PAULSEN /  
VIKTORIA PRINZ-WITTNER / HEIDI SCHEINHARDT-STETTNER /  
ULRICH SCHULTZE / TINA TEEPE / SUSANNE WEINBACH

QUALIFIZIERUNGSKONZEPT DER LANDESWEITEN KOORDINIERUNGSSTELLE  
DER KOMMUNALEN INTEGRATIONSZENTREN NRW

 **Kommunale  
Integrationszentren**  
Landesweite Koordinierungsstelle

ISSN 2191-4133

2011 · Heft 20

Anke Hein, Viktoria Prinz-Wittner  
**Beim Wort genommen!**  
Chancen integrativer Sprachbildung  
im Ganzttag

**Der Ganzttag in NRW**  
Beiträge zur  
Qualitätsentwicklung



SERVICEAGENTUR GANZTÄGIG LERNEN.  
[ NORDRHEIN-WESTFALEN ]



## Kinder - Medien - Sprache

Medienpädagogische Aktivitäten  
zur Sprachbildung für Eltern mit  
ihren Vorschulkindern



## Alltagsintegrierte Medien- und Sprachbildung in Kindertageseinrichtungen



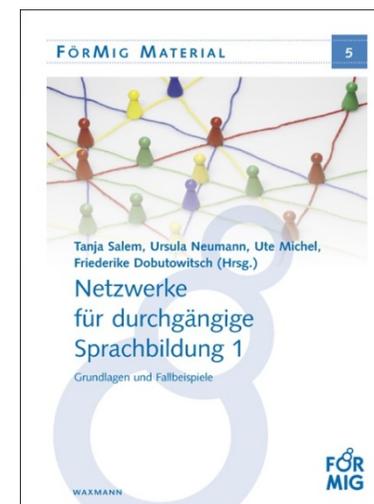
Handreichung mit Aktivitäten für die Praxis



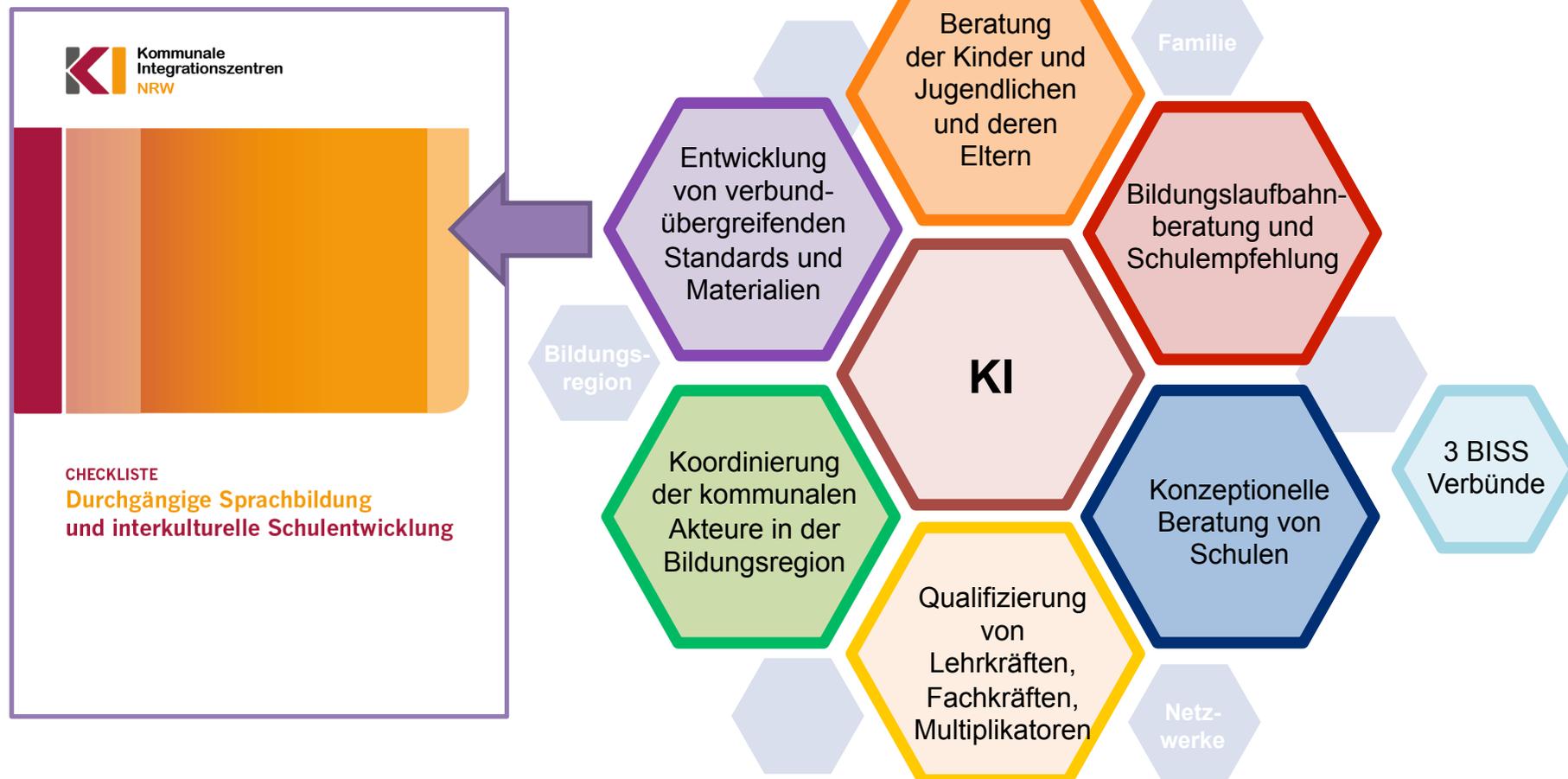
<http://www.kommunale-integrationszentren-nrw.de/>

Die Abstimmung mit anderen Akteuren ist Aufgabe der Leitung des Kommunalen Integrationszentrums. Diese stellt sicher, dass die **Schwerpunktsetzung und Arbeitsplanung in Abstimmung mit den Konzepten der kommunalen Integrations-, Bildungs-, Familien- und Jugendarbeit** erfolgt. Es sind dabei die **Schulaufsicht**, der örtliche Träger der öffentlichen **Jugendhilfe** und die **örtlichen oder regionalen Träger der Integrationsarbeit** zu beteiligen. Weiterhin ist eine Beteiligung auch anderer regionaler Akteure (wie z.B. Einrichtungen der freien **Wohlfahrtspflege**, die **freien Träger** der Kinder- und Jugendhilfe, die Einrichtungen des organisierten Sports, lokale Freiwilligenagenturen/-zentren, die Agenturen für Arbeit, Jobcenter oder die Ausländerbehörden) anzustreben. (ebd. Pkt.6.3.)

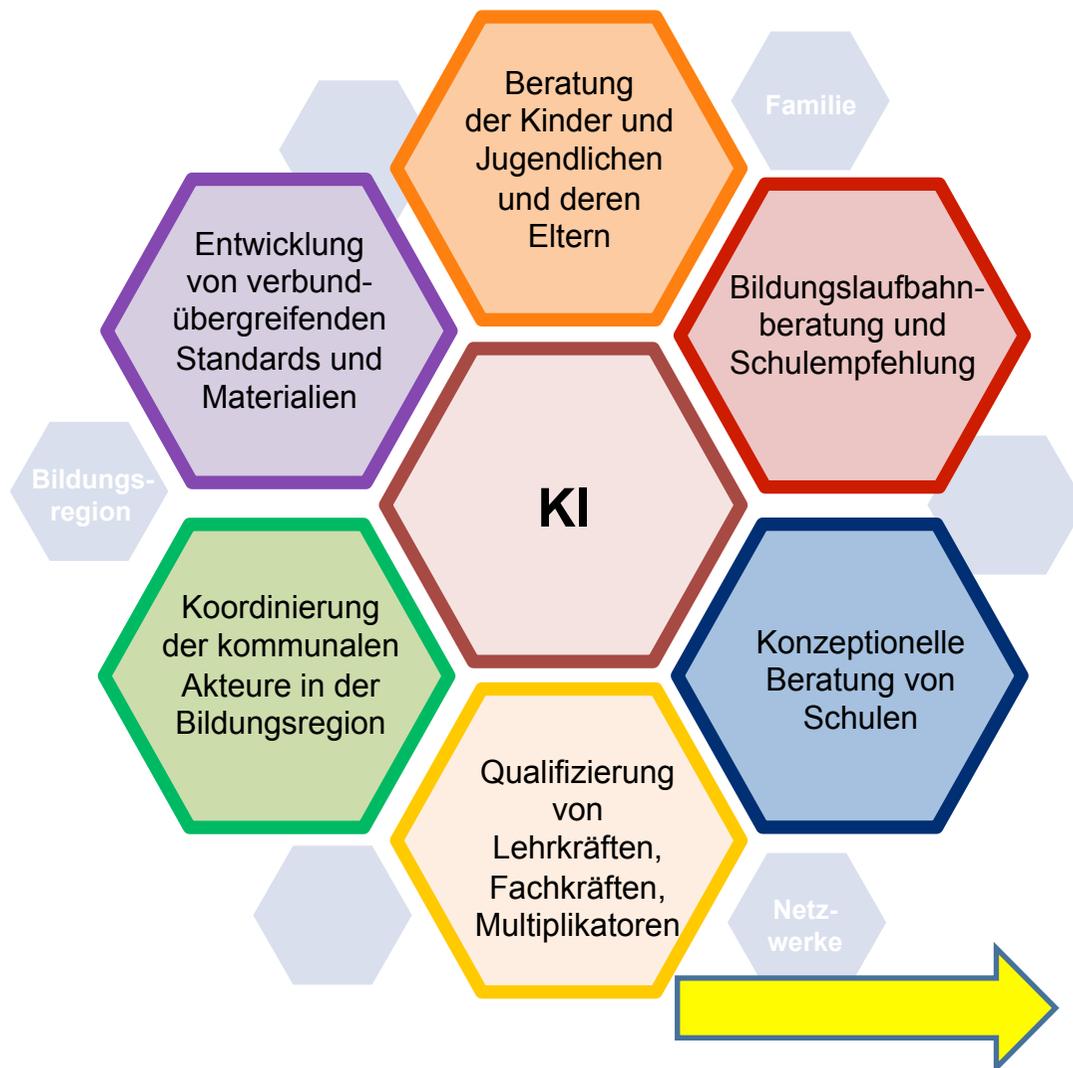
+ „Gemeinsame Empfehlungen“ unter [https://www.mfkjks.nrw/sites/default/files/asset/document/handlungsempfehlungen\\_netzwerkzusammenarbeit\\_20.01.16.pdf](https://www.mfkjks.nrw/sites/default/files/asset/document/handlungsempfehlungen_netzwerkzusammenarbeit_20.01.16.pdf)











Go-In: Spielend Sprache lernen  
Tandem-Qualifizierung  
für OGS-Fachkräfte,  
Lehrerinnen und Lehrer



## Aufgaben der KI im Handlungsfeld der neu zugewanderten und geflüchteten Kinder und Jugendlichen



<http://www.kommunale-integrationszentren-nrw.de/neu-zugewanderte-und-gefluechtete-kinder-und-jugendliche>

<http://www.kommunale-integrationszentren-nrw.de/>

