

Wie die offene Ganztagsgrundschule sich durch die ethnische Vielfalt verändert hat und sich weiter verändern wird

Gliederung für den Vortrag im Rahmen des Fachtages in Köln

06.10.2016

Prof. Dr. Ursula Boos-Nünning

Vorbemerkungen

Bilanzen

Bilanz 1: Der Einfluss der Einwanderung auf Bildung und Erziehung

Gründe für Veränderungen

Umgang der Schulen mit ethnischer Vielfalt

Bildungsbenachteiligung

Interkulturelle Pädagogik

Bilanz 2: Ganztagschule und Migration

Bilanz 3: Ein Blick auf Familien mit Migrationshintergrund

Was geleistet werden muss und im Rahmen von ganztägiger Bildung (eher) geleistet werden kann

Erstens: Verbesserung des Aufnahmeunterrichtes

Zweitens: Zusammenarbeit mit Eltern mit Migrationshintergrund im Rahmen der Ganztagschule

Drittens: Stärkung der Erziehungs- und Bildungskompetenzen der Eltern

Viertens: Interkulturelle Öffnung der Schule

- Interkulturelle Didaktik
- Berücksichtigung der Ressourcen
- Auseinandersetzung mit den eigenen Einstellungen
- Bildungs- und Erziehungspartnerschaften