**Bearbeitungsvorschläge und Ziele zu Medien und Methoden**

**Bilderbuch**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bearbeitungsvorschläge** | **Ziel** |
| vorlesen/ lesen | Textverständnis unterstützt durch:  Bilder, Mimik und Gestik, Klären unbekannter Wörter |
| Bilder aus dem Buch chronologisch ordnen |
| erzählen/ nacherzählen zu den Bildern des Buches | Sprechimpuls,  Konstruieren inhaltlich und syntaktisch korrekter Sätze |
| Geschichte weitererzählen oder einen eigenen Schluss finden | Inhaltliche Zusammenhänge  einer Geschichte verstehen und logisch weiterführen |
| die Figuren:   * beschreiben * bewerten * charakterisieren * Vermutungen über ihre Gedanken und Gefühle äußern | Adjektive zur Beschreibung einer Person/zur Beschreibung von Gedanken und Gefühlen verstehen und in den eigenen Wortschatz aufnehmen,  Erweiterung des Wortschatzes auf der Wort-, Satz- und Textebene |
| Textgattungen anhand der Lektüre üben (Tagebucheintrag, Brief, Personenbeschreibung, Zeitungsartikel, Bericht . . . ) | Schreiben nach vorgegebenen Schreibkriterien mit differenzierten Formulierungshilfen,  Erweiterung des Wortschatzes auf der Wort-, Satz- und Textebene |
|  |  |

**Lied, Reim, Rätsel**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bearbeitungsvorschläge** | **Ziel** |
| rhythmisch vorsprechen, nachsprechen (einzeln und im Chor) | Schulung der phonologischen Bewusstheit,  Intonation,  handlungsorientiertes Umgehen mit neuen Begriffen |
| auswendig betont vortragen (einzeln, abwechselnd, reihum) |
| darstellend vortragen (Bilder, Instrumente, Mimik/ Gestik) |
|  |  |

**Spiel**

|  |  |
| --- | --- |
| **Spielvorschläge** | Ziel |
| Memory  Kettenspiele  Kim  Bingo  Domino  Ratespiele | spielerische Festigung des Wortschatzes und Üben von Satzstrukturen durch   * Bilder * Reihung * Generatives Sprechen   Sprechimpuls,  Gedächtnistraining,  Spielanleitung verstehen |
|  |  |

**Bastelarbeit**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bearbeitungsvorschläge** | **Ziel** |
| ausschneiden,  ausmalen,  kleben,  gestalten,  Zeichnungen fertigstellen | Anleitung verstehen durch Lesen bzw. Demonstration,  Reihenfolge der Handlungsanweisung einhalten,  Hinführung zum Thema, Weiterführung des Themas,  Satzmuster aufnehmen und verändern (Generatives Sprechen)  Üben des Imperativs |
|  |  |

**Aktivität**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vorschläge** | **Ziel** |
| rituelle Handlungen ( z. B. Tischdienst, „Tagespräsident“) | Einschleifen ritueller Äußerungen |
| Tätigkeiten innerhalb  eines Tages  einer Woche  einer Jahreszeit  eines Projekts | Aufbau bzw. Festigung eines Grundwortschatzes bzw. eines erweiterten Wortschatzes unter gezielter Schwerpunktsetzung eines didaktischen Prinzips |
|  |  |