



# Partizipation von Kindern und Jugendlichen in der (Ganztags-)Schule

Präsentation im Rahmen des „Forum Ganztagschule“ am  
30.09.2015 in Dortmund)

Dörthe Heinrich

Sabine Schröer

Serviceagentur „Ganztägig lernen“ NRW



SERVICEAGENTUR

*ganztägig lernen.*

NORDRHEIN-WESTFALEN

# Gliederung

- 1. Einstieg**
- 2. Herausforderungen für Schulen**
- 3. Stufen der Schülerpartizipation**
- 4. Gute Gründe, Schülerpartizipation zu ermöglichen**
- 5. Bereiche von Schülerpartizipation in der Sekundarstufe I**
- 6. Methoden der Schülerpartizipation**
- 7. Gelingensbedingungen**



SERVICEAGENTUR

*ganztätig lernen.*

NORDRHEIN-WESTFALEN

# 1. Einstieg

*Partizipation ist die Praxis von Demokratie.  
(Sturzenhecker 2005)*



SERVICEAGENTUR

*ganztätig lernen.*

NORDRHEIN-WESTFALEN

## 2. Herausforderungen für Schulen

- Strukturelle Herausforderungen und Grenzen (Schulsystem)
  - Selektives System
  - Hierarchie
  - Lehrpläne
  - zeitliche Ressourcen
  - Sek. I:
    - weniger starke Einbindung der Jugendhilfe
    - weniger außerunterrichtliche Angebote
    - kein Klassenlehrerprinzip
- Personelle Herausforderungen (Lehr- und Fachkräfte)
  - (empfundene) Mehrbelastung
  - Unsicherheit bez. Methoden
  - Ggf. untersch. Positionen innerhalb des Teams
- Herausforderungen bei der Umsetzung
  - Informationsfluss gewährleisten

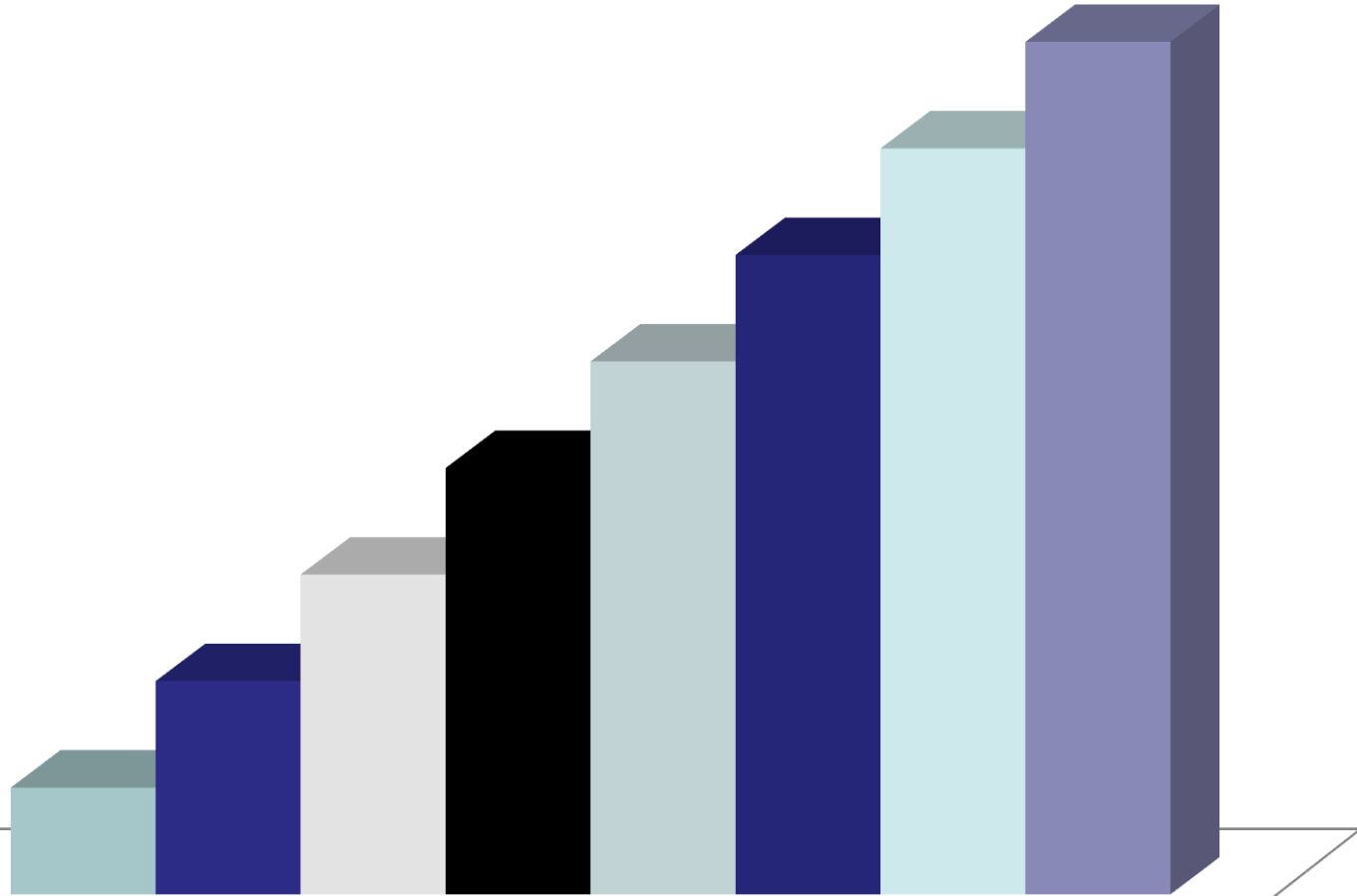


SERVICEAGENTUR

*ganztätig lernen.*

NORDRHEIN-WESTFALEN

# 3. Stufen der Schülerpartizipation



*In Anl. an: Tilman Langner , nach: BMZ und BLK-Programm 21*

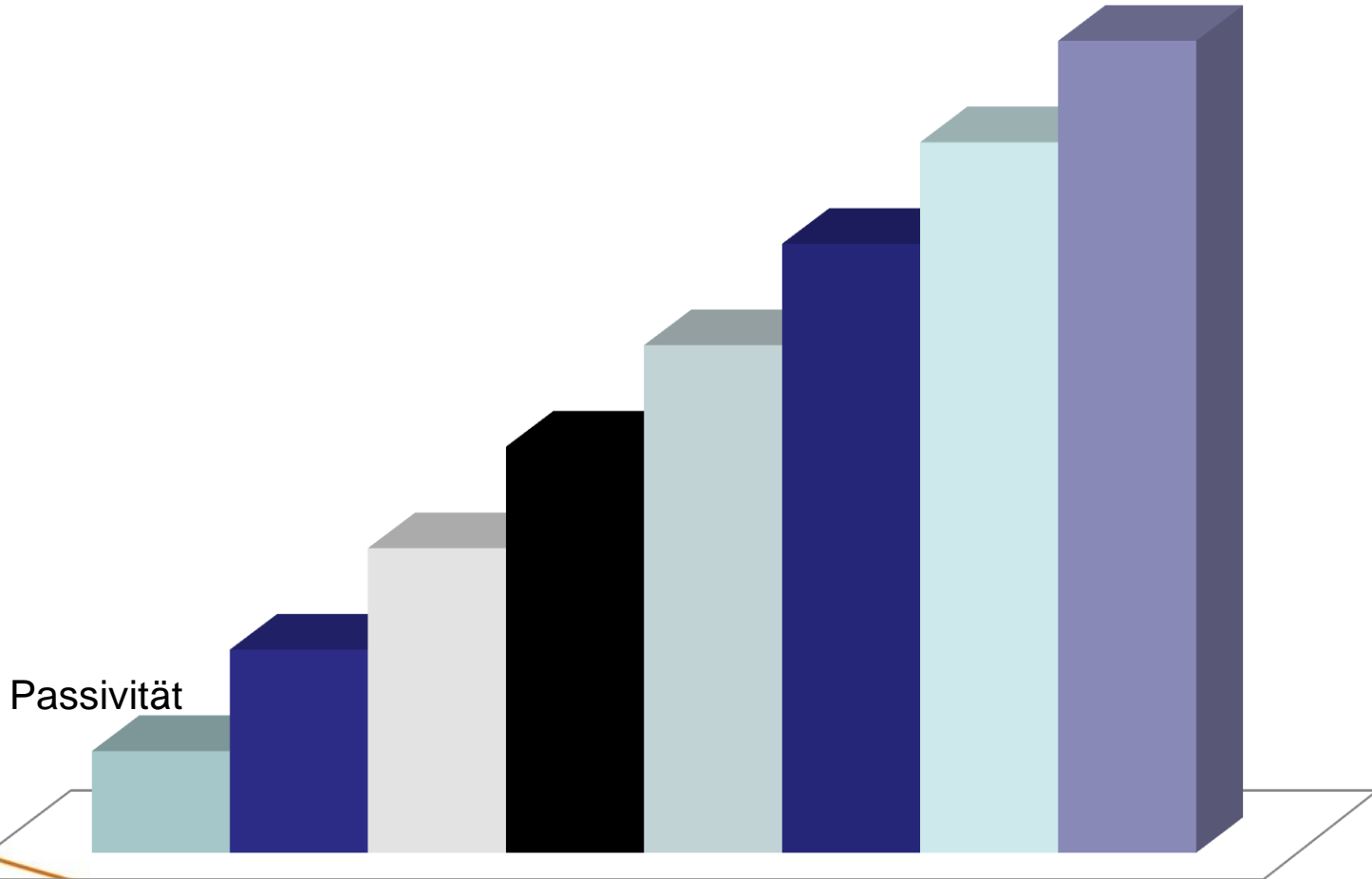


**SERVICEAGENTUR**

*ganztätig lernen.*

NORDRHEIN-WESTFALEN

# 3. Stufen der Schülerpartizipation



*In Anl. an: Tilman Langner , nach: BMZ und BLK-Programm 21*

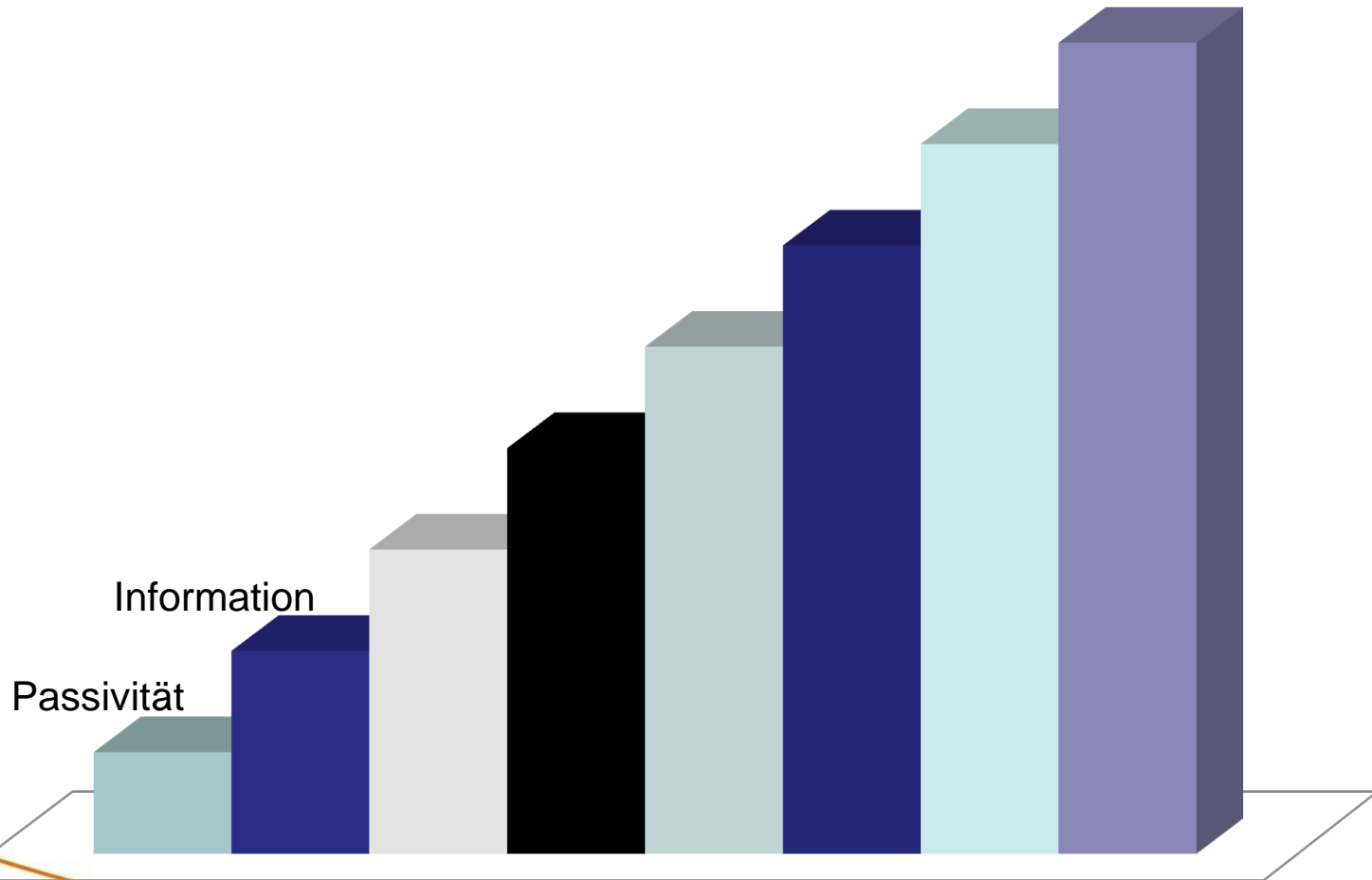


**SERVICEAGENTUR**

*ganztätig lernen.*

NORDRHEIN-WESTFALEN

# 3. Stufen der Schülerpartizipation



*In Anl. an: Tilman Langner , nach: BMZ und BLK-Programm 21*

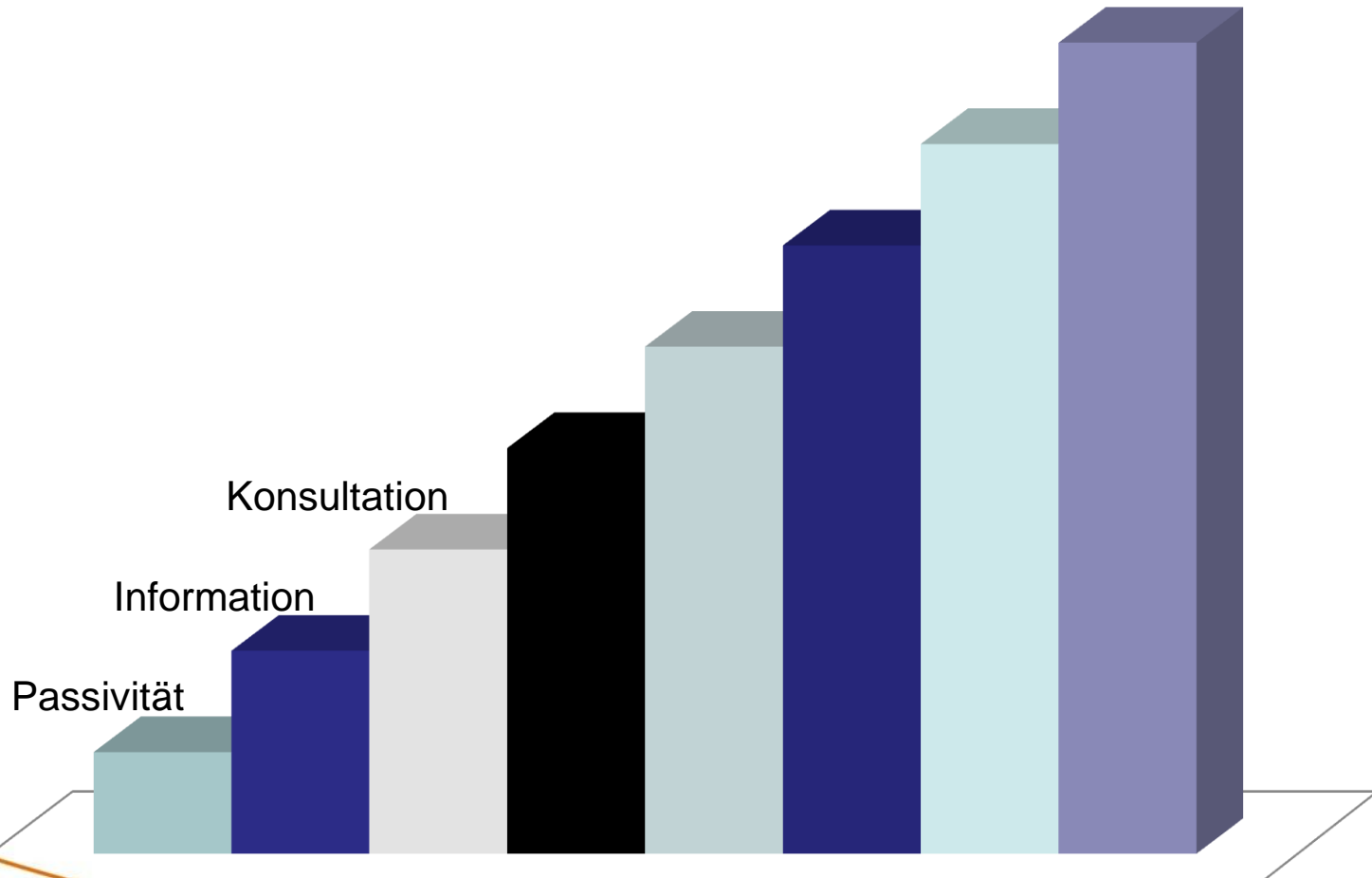


**SERVICEAGENTUR**

*ganztätig lernen.*

NORDRHEIN-WESTFALEN

# 3. Stufen der Schülerpartizipation



In Anl. an: Tilman Langner , nach: BMZ und BLK-Programm 21



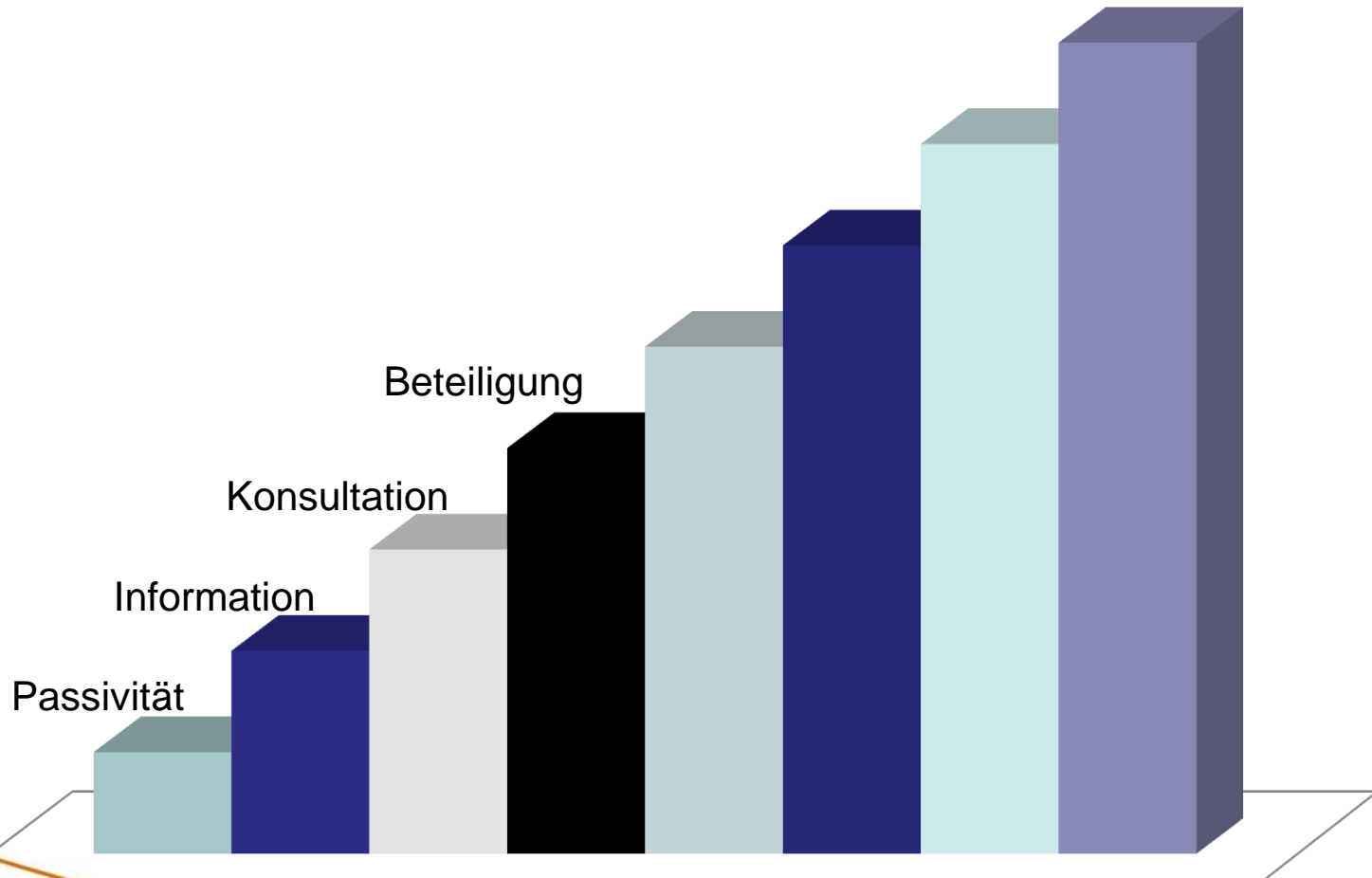
SERVICEAGENTUR

*ganztätig lernen.*

NORDRHEIN-WESTFALEN



# 3. Stufen der Schülerpartizipation



In Anl. an: Tilman Langner , nach: BMZ und BLK-Programm 21

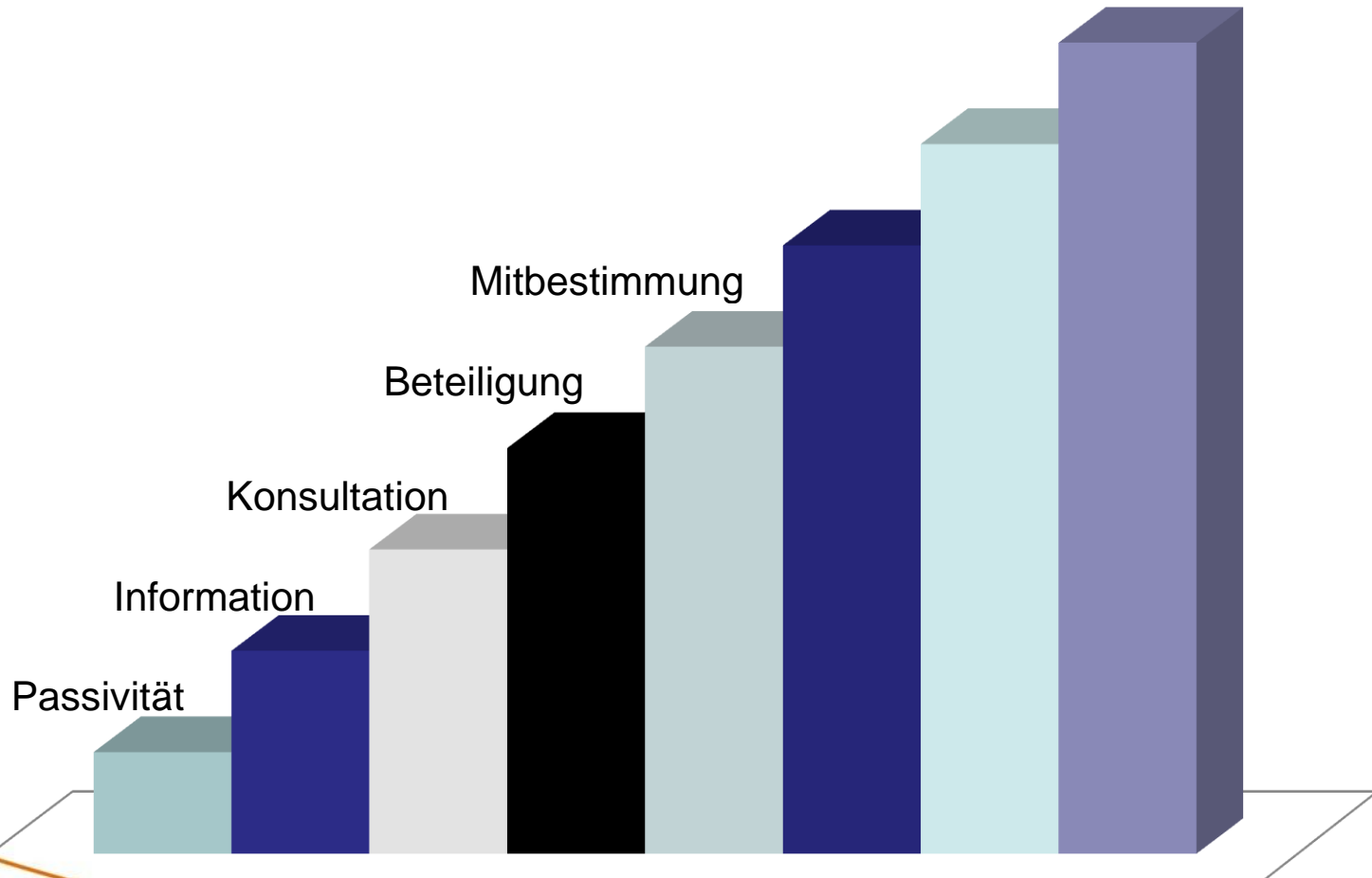


SERVICEAGENTUR

ganztätig lernen.

NORDRHEIN-WESTFALEN

# 3. Stufen der Schülerpartizipation



*In Anl. an: Tilman Langner , nach: BMZ und BLK-Programm 21*

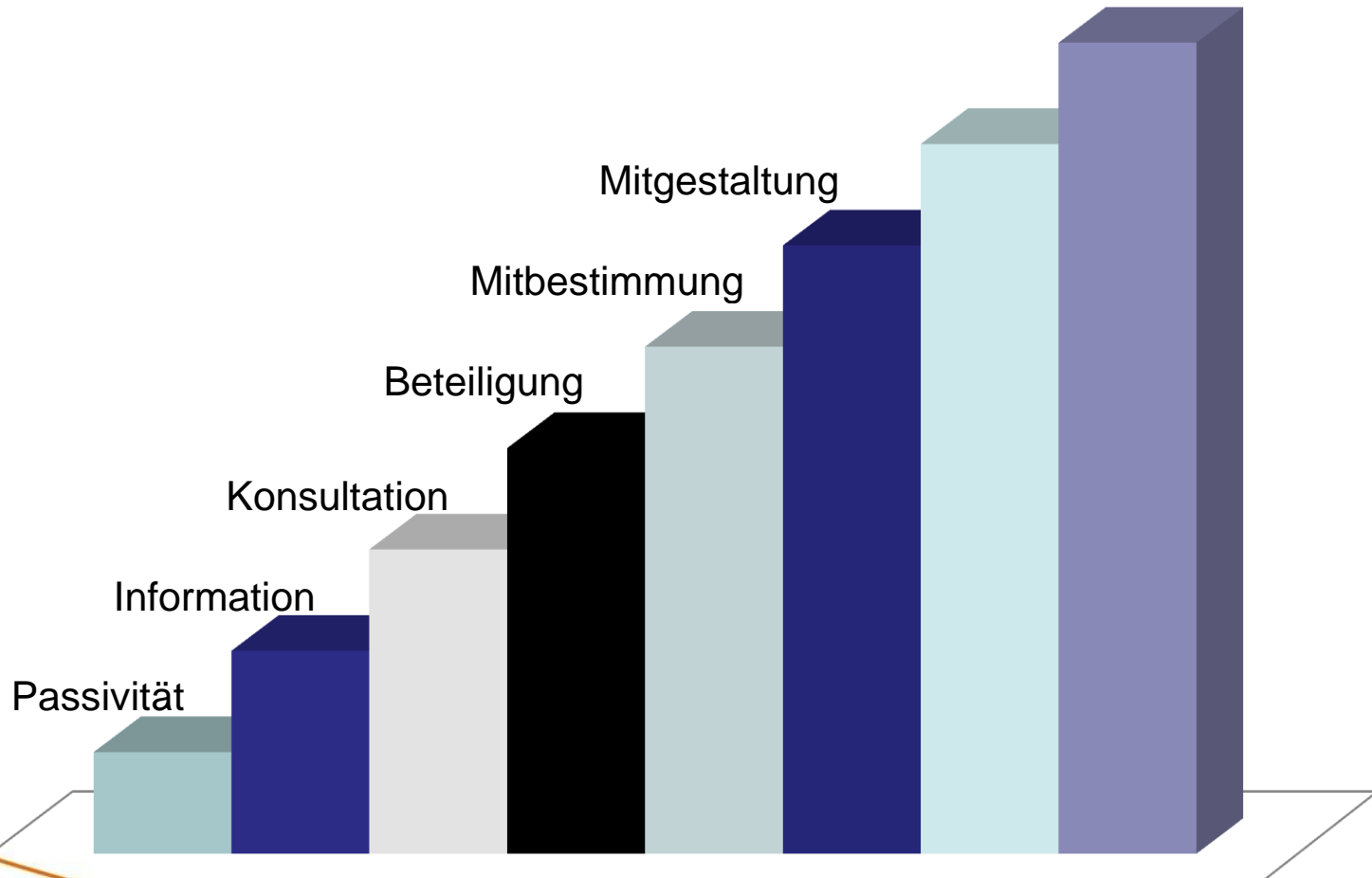


**SERVICEAGENTUR**

*ganztätig lernen.*

NORDRHEIN-WESTFALEN

# 3. Stufen der Schülerpartizipation



*In Anl. an: Tilman Langner , nach: BMZ und BLK-Programm 21*

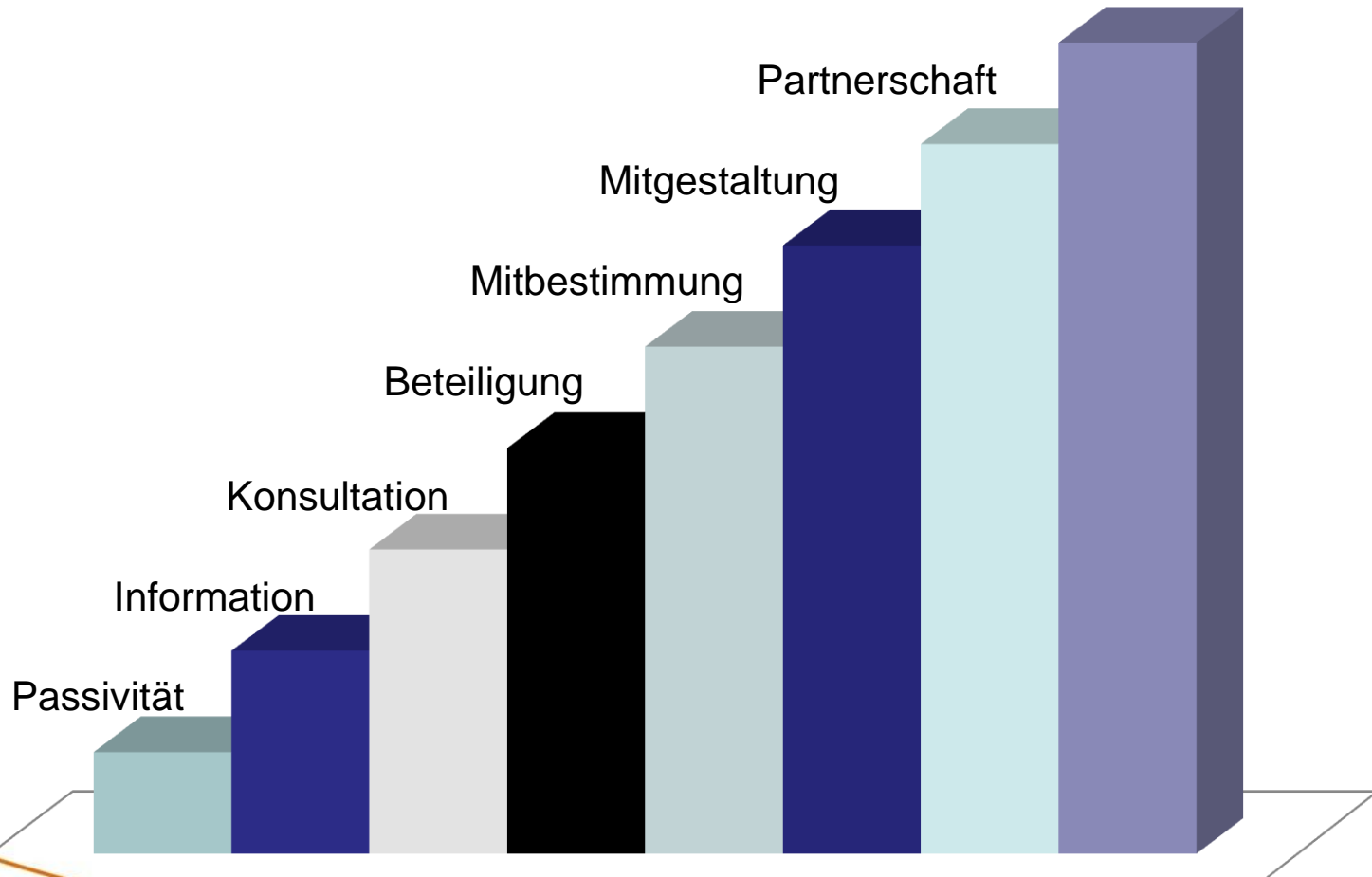


**SERVICEAGENTUR**

*ganztätig lernen.*

NORDRHEIN-WESTFALEN

# 3. Stufen der Schülerpartizipation



*In Anl. an: Tilman Langner, nach: BMZ und BLK-Programm 21*

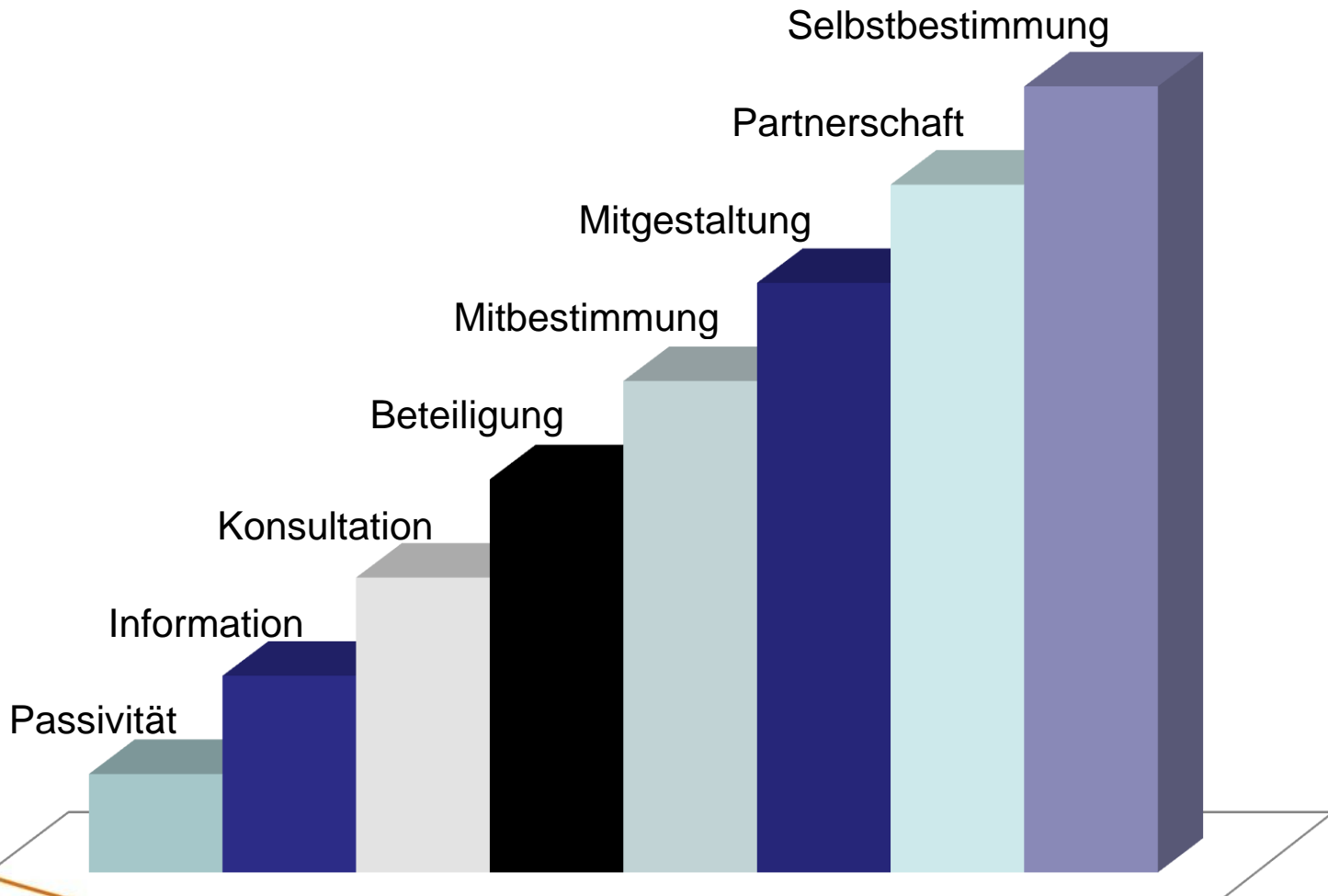


**SERVICEAGENTUR**

*ganztätig lernen.*

NORDRHEIN-WESTFALEN

# 3. Stufen der Schülerpartizipation



*In Anl. an: Tilman Langner , nach: BMZ und BLK-Programm 21*



**SERVICEAGENTUR**

*ganztägig lernen.*

NORDRHEIN-WESTFALEN

## 4. Gute Gründe, Schülerpartizipation zu ermöglichen

- Rechtliche und politische Verankerung
- Schule als Ort der Auseinandersetzung mit Demokratie
- Wille der Kinder und Jugendlichen
- Wissenschaftliche Befunde zu Effekten partizipativer Schulstrukturen



SERVICEAGENTUR

*ganztätig lernen.*

NORDRHEIN-WESTFALEN

# 5.1 Wissenschaftliche Befunde zu Bereichen der Schülerpartizipation

- SuS fühlen sich aus den meisten Bereichen der **Schulorganisation** **ausgegrenzt** (Bettmer 2009)
- Im Vergleich stärker im außerunterrichtlichen Bereich - im Unterricht noch eher eine Seltenheit
- Zwei Drittel der SuS sehen **kaum Möglichkeiten**, auf die **Unterrichtsgestaltung** einzuwirken (BJK 2009)
- **Gremienarbeit** hat aus Sicht der SuS als Instrument der Interessenvertretung nur wenig wirksam (ebd.)

→ Anspruch und Umsetzung gehen auseinander

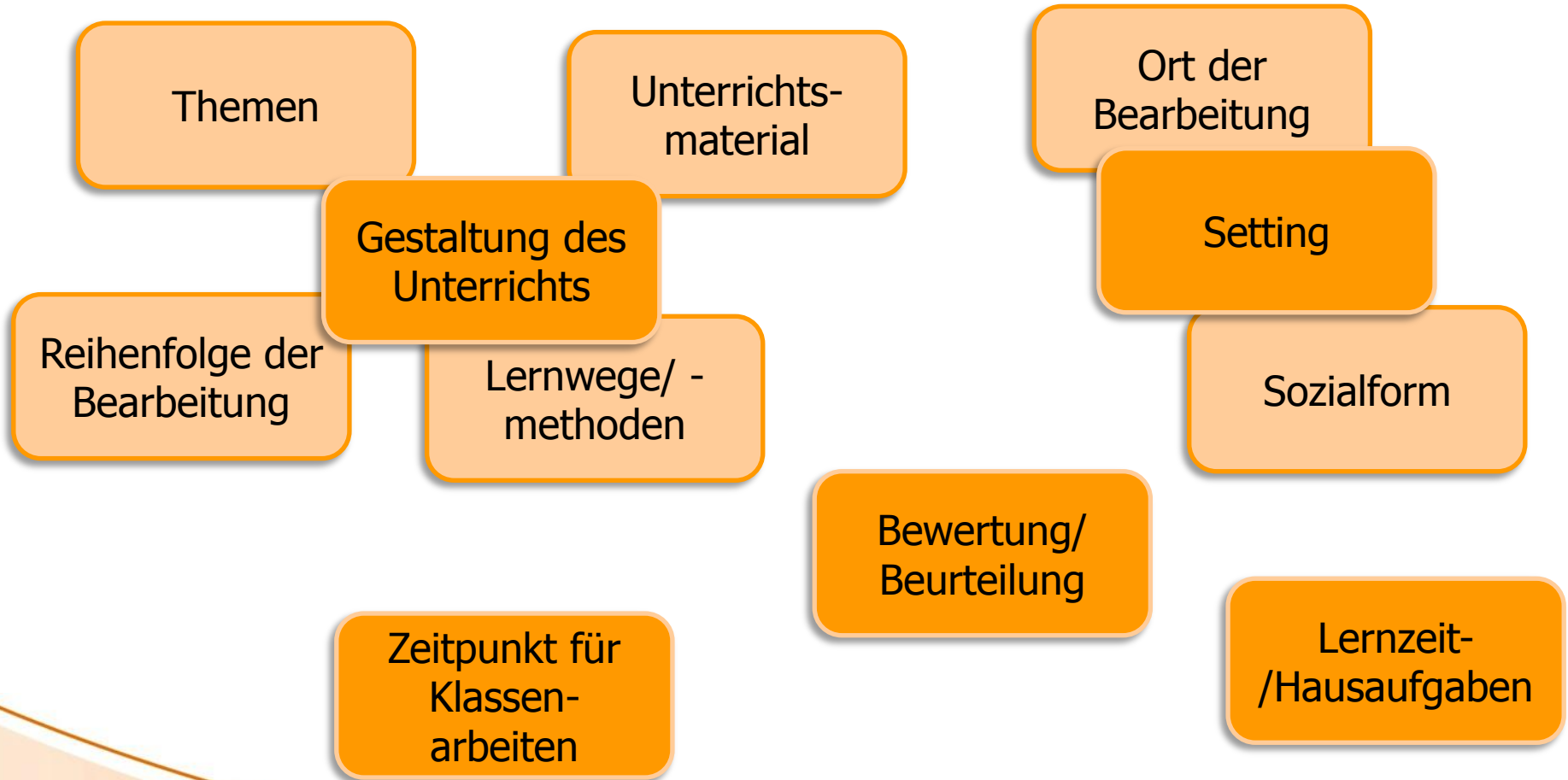


SERVICEAGENTUR

*ganztätig lernen.*

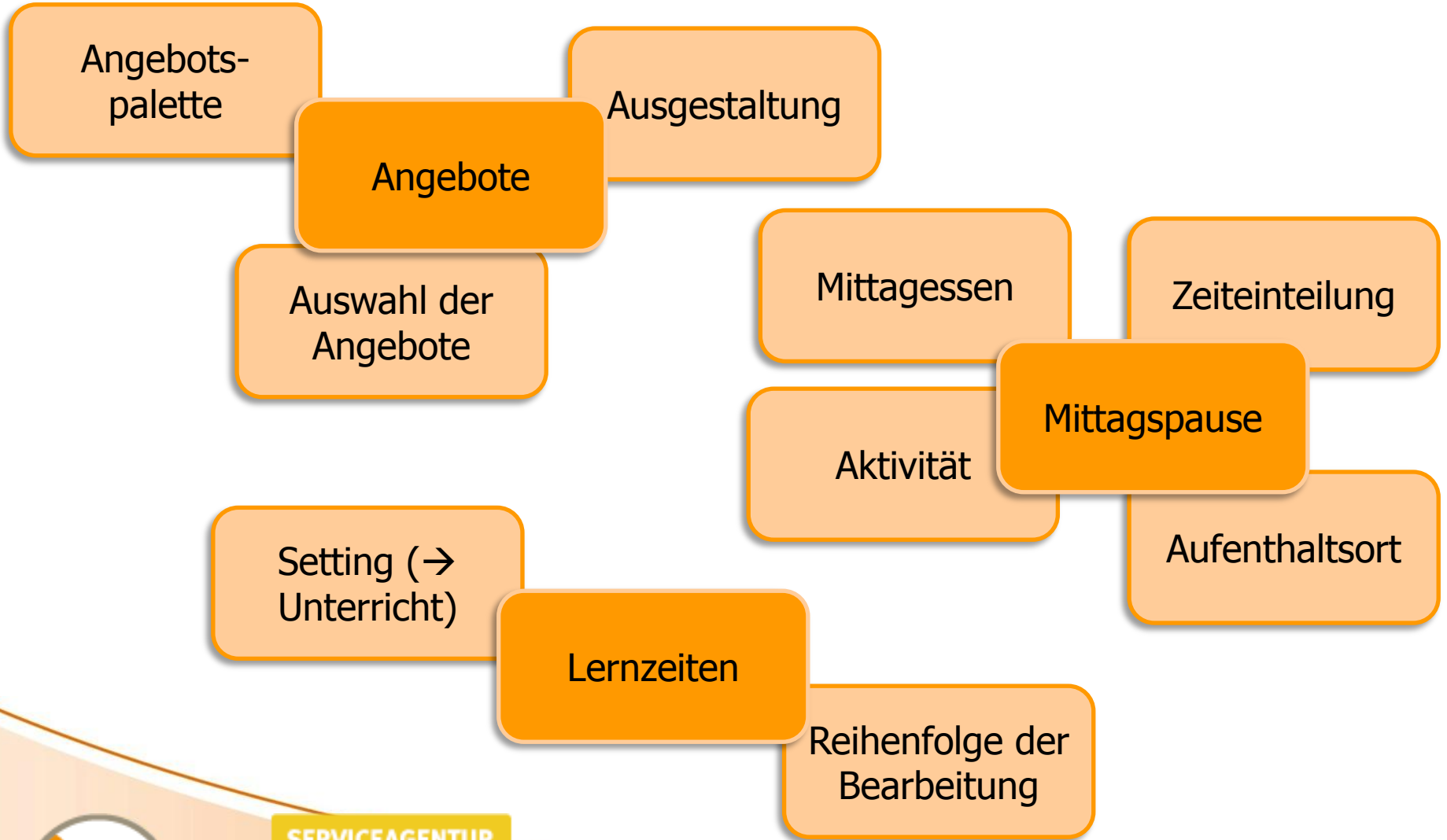
NORDRHEIN-WESTFALEN

## 5.2 Partizipation im Unterricht

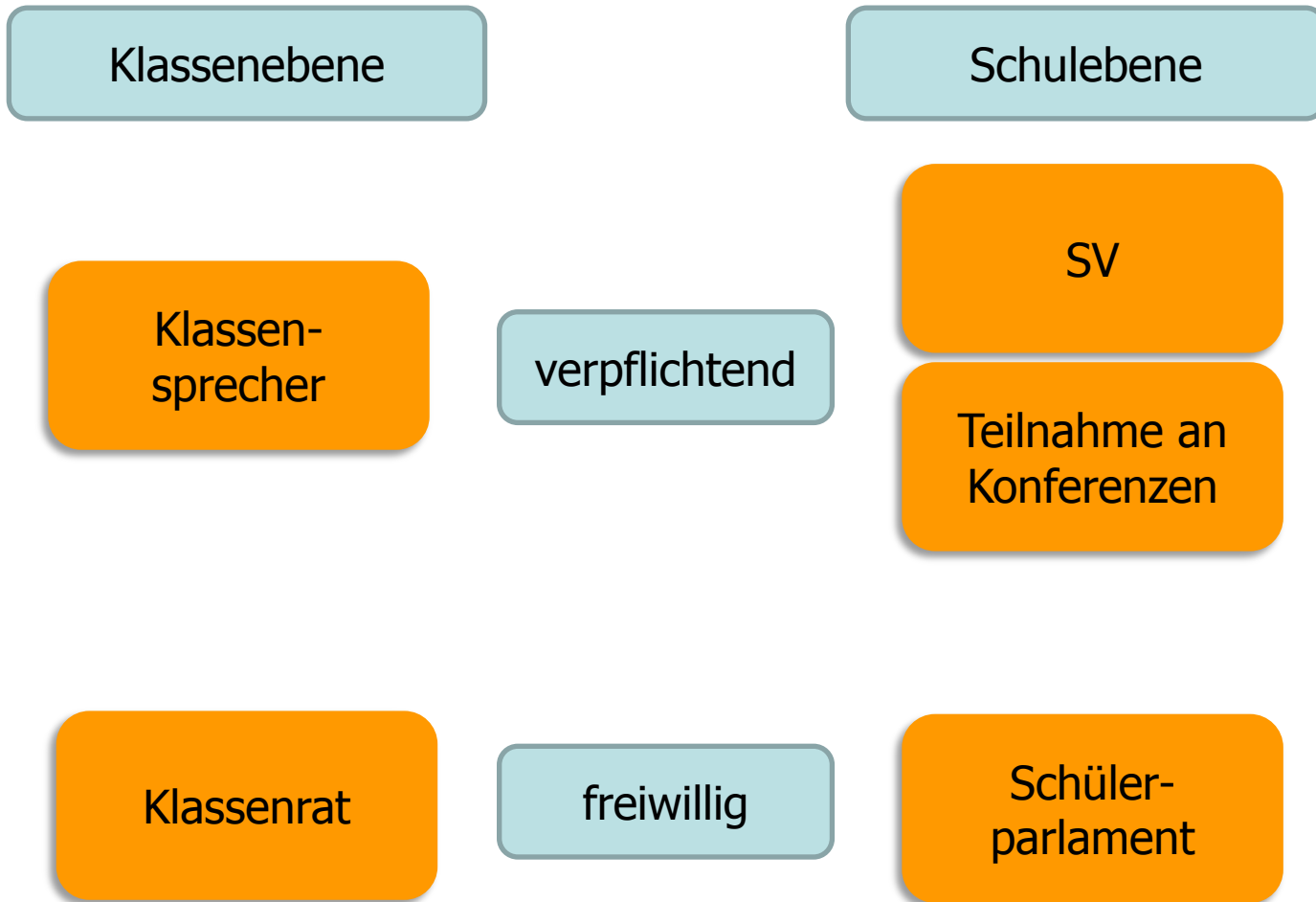




# 5.3 Partizipation im außerunterrichtlichen Bereich



## 5.4 Gremien der Schülerpartizipation



# 6. Methoden der Schülerpartizipation

- Auswahlmöglichkeiten geben
- Demokratische Abstimmung
- Schriftliche Befragung
- Zukunftswerkstatt (z.B. zur Gestaltung der Schule)
  - Markierung der Wohlfühl- und „Unorte“
  - Verbesserungsvorschläge sammeln
  - Gemeinsame Auswertung
  - Gemeinsame Umsetzung
- Feedbackinstrumente
  - Z.B. Schülersprechtag, Lehrerzeugnisse

→ Schule als lernende Institution



SERVICEAGENTUR

*ganztätig lernen.*

NORDRHEIN-WESTFALEN

# 7. Gelingensbedingungen

- Schulleitung als „Motor“ der Schülerbeteiligung
- Alle Beteiligten sind von Schülerpartizipation überzeugt
- Vertrauensvolle und wertschätzende Atmosphäre
- Möglichkeiten der Mitbestimmung sind allen bekannt
- Transparenz und klare Regelungen in Bezug auf
  - Ansprechpersonen
  - Zuständigkeiten
  - Kommunikationswege
  - Beschlüsse und deren Umsetzung
  - Ausnahmeregelungen
- Schule steht geschlossen hinter gemeinsam getroffenen Beschlüssen



SERVICEAGENTUR

*ganztätig lernen.*

NORDRHEIN-WESTFALEN

# 8. Schülerpartizipation als in der Serviceagentur „Ganztätig lernen“ NRW

## Grundsätze bei der Gestaltung von Veranstaltungen und Publikationen

- Beteiligung von Schülerinnen und Schülern
- Schülerinnen und Schüler als eine Teilnehmergruppe
- Lehr- und pädagogische Fachkräfte gleichermaßen im Blick
- Nähe zur Praxis von Ganztagschulen



SERVICEAGENTUR

*ganztätig lernen.*

NORDRHEIN-WESTFALEN

# Was bisher geschah...

2012  
Fachtagung  
„ganz!dabei –  
Partizipation in der  
Ganztagsschule“

2013  
Fachtagung  
„ganz!partizipativ – Durch  
SV-Arbeit  
Ganztagsschulen  
mitgestalten“

2013  
Schülerpartizipation als  
ein Schwerpunktthema  
der Ganztagsmesse

2014  
Fachtagung „ganz!partizipativ –  
Wie Schülerinnen und Schüler  
der Sekundarstufe I ihre  
Ganztagsschule mitgestalten  
können“

2014  
Publikation „Partizipation von  
Schülerinnen und Schülern im  
GanzTag“ (Helle Becker)

2014  
Hospitationsreihe  
„ganz!partizipativ –  
Partizipation macht gute  
(Ganztags)Schule“

2015  
Fortsetzung Hospitationsreihe  
„ganz!partizipativ –  
Partizipation macht gute  
(Ganztags)Schule“

2015  
Arbeitshilfe „Partizipation von  
Kindern in offenen  
Ganztagsschulendes  
Primarbereichs“



**SERVICEAGENTUR**

*ganztätig lernen.*

NORDRHEIN-WESTFALEN

# Und wie es weitergehen soll...

2016  
Fachtagung zur  
Schülerpartizipation

2016  
Materialsammlung zur  
Veröffentlichung auf der  
SAG-Homepage  
(fortlaufend)

2017  
Dokumentation der  
Hospitationsreihe und  
Veröffentlichung der  
Ergebnisse

2017  
Hospitationsreihe in  
Schulen der  
Sekundarstufe I

2018  
Fachtagung für Lehr- und  
pädagogische Fachkräfte  
der Primarstufe und der  
Sekundarstufe I

SERVICEAGENTUR

*ganztätig lernen.*

NORDRHEIN-WESTFALEN



# Quellenangaben

- Becker, H. (2014): Partizipation von Schülerinnen und Schülern im GanzTag. In: Der GanzTag in NRW. Beiträge zur Qualitätsentwicklung. 10. Jg., H. 27.
- Bettmer, F. (2009): Partizipation und Anerkennung. Voraussetzungen einer demokratischen Öffnung der Schule aus Sicht der Wissenschaft. In: Prüß, F./Kortas, S./Schöpa, M. (Hrsg.): Die Ganztagschule: Von der Theorie zur Praxis. Anforderungen und Perspektiven für Erziehungswissenschaft und Schulentwicklung. Weinheim, S. 171-184
- BJK – Bundesjugendkuratorium (2009): Partizipation von Kindern und Jugendlichen - Zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Stellungnahme des Bundesjugendkuratoriums. München. URL: [http://www.bundesjugendkuratorium.de/pdf/2007-2009/bjk\\_2009\\_2\\_stellungnahme\\_partizipation.pdf](http://www.bundesjugendkuratorium.de/pdf/2007-2009/bjk_2009_2_stellungnahme_partizipation.pdf)
- Deutsches Kinderhilfswerk e.V. (Hrsg.) (2012): Umfrage zum politischen Engagement von Jugendlichen. URL: [https://www.dkhw.de/cms/images/downloads/Ergebnisse\\_\\_politisches\\_Engagement\\_von\\_Jugendlichen.pdf](https://www.dkhw.de/cms/images/downloads/Ergebnisse__politisches_Engagement_von_Jugendlichen.pdf)
- Sturzenhecker, B. (2005): Begründungen und Qualitätsstandards von Partizipation – auch für Ganztagschule. In: Jugendhilfe aktuell, H 2/2005, S. 30-34. URL: [http://www.lwl.org/lja-download/pdf/0502\\_jh-aktuell.pdf](http://www.lwl.org/lja-download/pdf/0502_jh-aktuell.pdf).



SERVICEAGENTUR

*ganztätig lernen.*

NORDRHEIN-WESTFALEN





**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**

Serviceagentur „Ganztagig lernen“ NRW

Dörthe Heinrich  
doerthe.heinrich@isa-muenster.de  
Tel.: 0251/200 799-14

Sabine Schröer  
sabine.schroer@isa-muenster.de  
Tel.: 0251/200 799-13



SERVICEAGENTUR

*ganztagig lernen.*

NORDRHEIN-WESTFALEN