

**Thema: „Räume im Kontext von Rhythmisierung“**

1. **Vortrag Dirk Fiegenbaum-Scheffner: Räume im Kontext von Rhythmisierung**
  - **Siehe ppt. „Rhythmisierung Sek\_2023“**
  
2. **Vortrag Marion Czychun: Rhythmisierung in der Primarschule**
  - **Siehe ppt. Marion Czychun → „Ganztagsklassen Kusselbergschule Detmold“**
  - Möglichkeit der Hospitation: Kontakt in Präsentation
  - Teambuilding ist Grundvoraussetzung für alle Veränderungen!
  - Ideen zur veränderten Raumnutzung im Ganztage:
    - Nischen/Fensterbänke als Lesecken
    - Rollbare Schränkchen/Bänke zur schnellen Veränderung des Raumes
    - Große, runde Teppiche als „Lagerfeuer“
    - Nutzung von Laptoptisch/-kissen für das Arbeiten ohne Tische
    - Tipizelte als Rückzugsort für draußen
    - Grünes Klassenzimmer (Steinkreise, etc.) draußen
    - Weißes Zelt als „Snoozleraum“ in multifunktional genutztem Raum
    - Kleine Spielhäuschen als Rückzugsorte
    - Etc.
  
3. **Sonstiges/Austausch**
  - Frau Nutt-Cyrkel berichtet über „Modelle zur Finanzierung von Anreizen für den rhythmisierten Ganztage“ der Stadt Bielefeld
    - Unterlagen über das Projekt „Rhythmisierte Ganztage an Grundschulen“ öffentlich auf der Homepage der Stadt
    - Frau Inga Petering, [inga.petering@bielefeld.de](mailto:inga.petering@bielefeld.de) ist Ansprechpartnerin
    - Weitere Infos unter:  
  
<https://www.bildung-in-bielefeld.de/wp-content/uploads/2020/07/Kurzbericht-1-Ganztage-an-Grundschulen.pdf>
  
  - Erfahrungsbericht Jessica Steigerwald:
    - Umsetzungen erster Ideen zur Umgestaltung der Taktung:
      - 2022: Einführung einer 60-minütigen Mittagspause
        - In Schulkonferenz entschieden
        - Währenddessen Betreuung in verschiedenen Räumen
        - Insgesamt ruhigere Atmosphäre (z.B. auf Schulhof)
      - Zum Halbjahr: Einführung des offenen Anfangs
    - Vor kurzem: Bewilligung des Antrags auf 60-Minuten-Takt an ihrer Schule
      - Gilt ab nächstem Schuljahr
      - Es werden auch im Vormittagsbereich Pausen in den Räumen angeboten
        - Insgesamt (besonders aber für Schüler\*innen mit emotional-sozialem Förderbedarf) ein Gewinn!

- Besonders interessant, wenn auch Kinder der Nicht-Ganztagsklassen im Nachmittag betreut werden → andere zeitliche Möglichkeiten
- Verfahrensschritte:
  - Eltern einbeziehen (mit Blick auf die Pausenänderung)
  - Entscheidung Schulkonferenz
  - Entscheidung Schulamt (Stundenberechnung vorlegen)
  - Entscheidung Schulträger
- Hinweis der SAG: → [Rhythmisierungsrechner Homepage](#)

#### 4. Ausblick:

- Nächste Veranstaltung: **08.09.2023, 12-14 Uhr**
- Thema: ***Raumgestaltung im neuen Takt*** (oder: *Was bedeuten 60-Minuten-Taktung und flexible Pausen u.A. für schulische Räume?*) – **Ein Praxisbeispiel der Gemeinschaftsgrundschule Lohberg**