

Digitale  
Sprechstunde  
SAG

Dem Lernen über den ganzen Tag Raum geben –  
Auf dem Weg zur inklusiven ganztägigen Bildungseinrichtung



### Jessica Steigerwald

- Schulleiterin GGS Lohberg, Dinslaken
- Beraterin Pädagogischer Architektur

### Christian Eberhard

- Schulleiter OGS Gottfried Kinkel, Bonn
- Ganztagsberater BR Köln
- Berater Pädagogischer Architektur

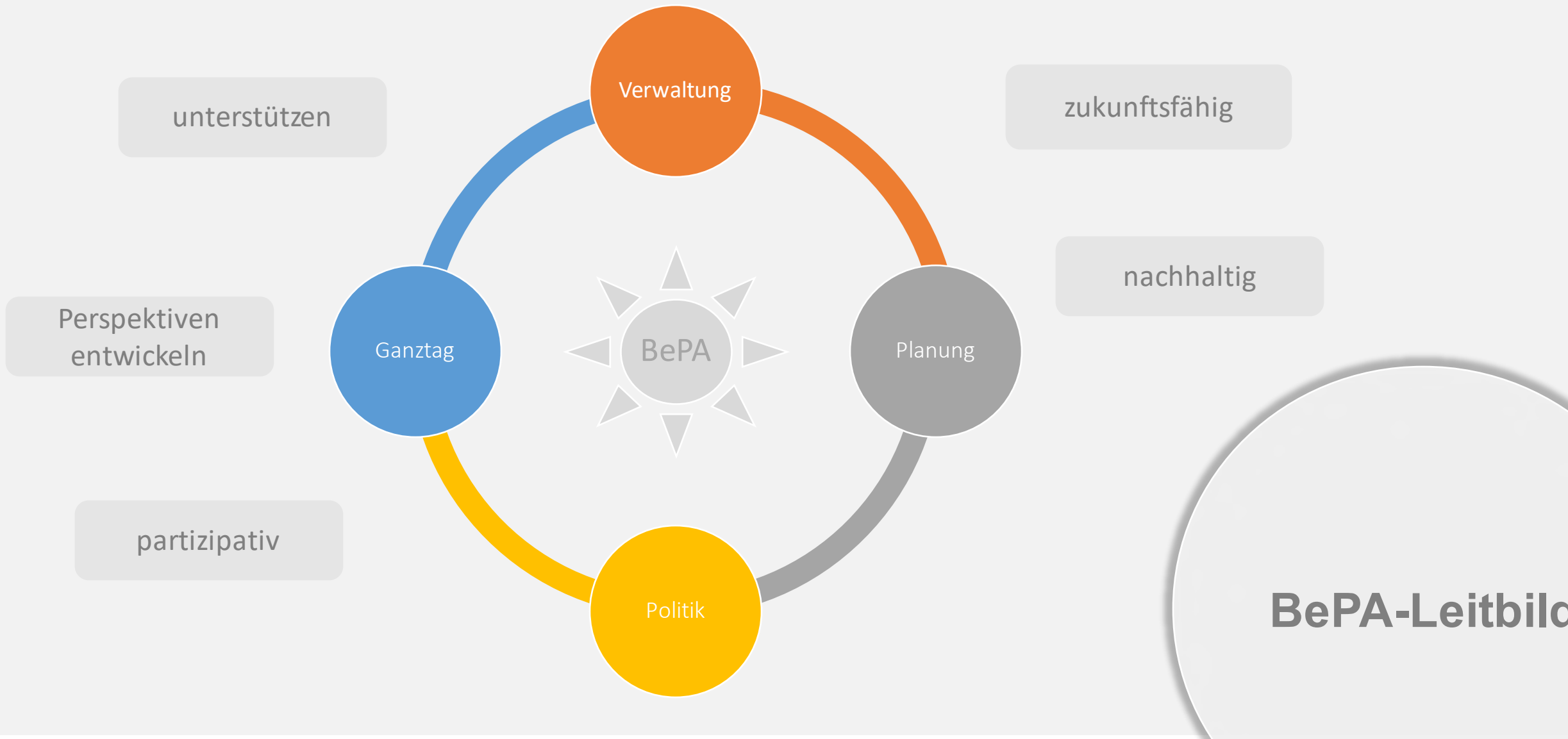




Bild: BePA, Welsberg, Südtirol



Wechselwirkung  
von Raum und  
Pädagogik



Bild: BePA, Eichendorffschule,  
Stuttgart-Bad Cannstatt





## Verzahnung Lern- und Lebensraum



## Öffnung ins Quartier



## Bauliche Veränderungen



Beratung  
auf  
3 Ebenen





Blick in die  
Zukunft

Bild 1: Tima Miroshnichenko, #Pexels  
Bild 2: Rodnae Productions, #Pexels  
Bild 3: Almina Filkins, #Pexels

Lernkompetenz	Lebenskompetenz	Digitale Kompetenz
		
Kritisches Denken	Führung	Informationskompetenz
Kreativität	Initiative	Medienkompetenz
Kooperation	Produktivität	Technologiekompetenz
Kommunikation	Soziale Kompetenz	Flexibilität

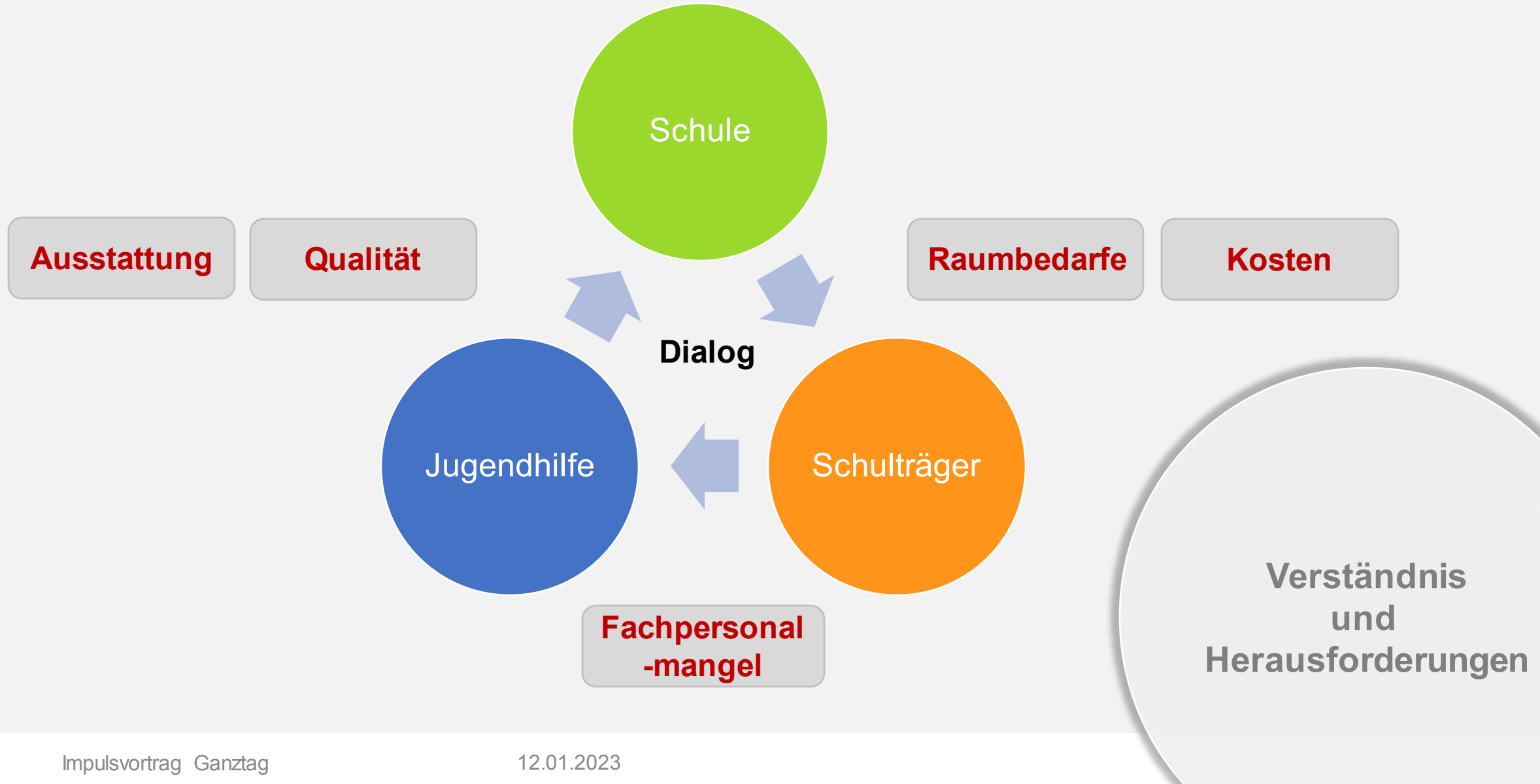


# ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

Bild: #LI Hamburg supports the Sustainable Development Goals



Developed in collaboration with **TROLLBÄCK+COMPANY** | TheGlobalGoals@trollback.com | +1.212.529.1010  
For queries on usage, contact: [optocampaigns@un.org](mailto:optocampaigns@un.org) | Non official translation made by UNFIC Brussels (September 2015)







Ideen und  
Anregungen für  
den eigenen  
Ganztag





Bild: Marion Hensel, Helios Schulen, Primarstufe, Köln

ear  
aller  
7/20  
→

# Verzahnung Lern- und Lebensraum



**Sind Sie eine OGS oder haben Sie eine OGS?**





# Gemeinsames Bildungs- verständnis

Bild: #Pixabay





**Eine Profession alleine in einem Raum  
kann die aktuellen Herausforderungen nicht erfüllen.**





Bild: BePA, Geschwister-Scholl-Stadtteilschule,  
Hamburg



Bild: MSW/MFKJKS (Hrsg.) (2011): Kinder. Mehr Chancen von Anfang an. Grundsätze zur Bildungsförderung für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kitas und Schulen im Primarbereich in NRW, S. 34



**Bildungs-  
grundsätze  
zur  
Qualitäts-  
entwicklung**





**Braucht jedes Kind einen Tisch und einen Stuhl?**





Bild: BePA, Grundschule Welsberg, Südtirol





Bild: BePA, Grundschule Welsberg, Südtirol







Bild: BePA, GGS Lohberg, Dinslaken







Bild: BePA, GGS Lohberg, Dinslaken



# Wie sehen moderne Lernräume heute aus?

Bild: BePA, Grundschule Welsberg, Südtirol

Wir sind von Natur aus **kreative Denker**. Lernumgebungen sollten künftig keine eintönigen Klassenraumböden, sondern **spielerische und inspirierende Räume** sein, die eine bunte **Vielfalt Lernender** und **zahlreiche Lernszenarien** unterstützt.



Rosan Bosch



MOUNTAIN TOP



CAVE



CAMPFIRE



WATERING HOLE



HANDS-ON

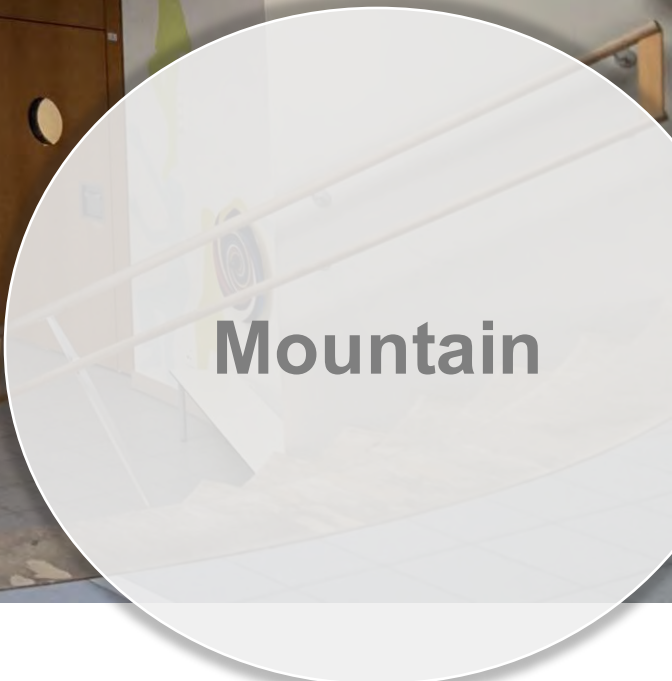


MOVEMENT





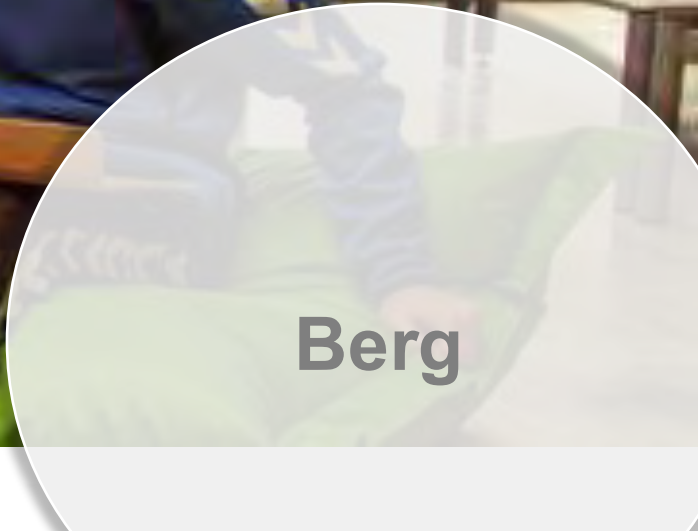
Bild: BePA, Wartburggrundschule, Münster



Mountain

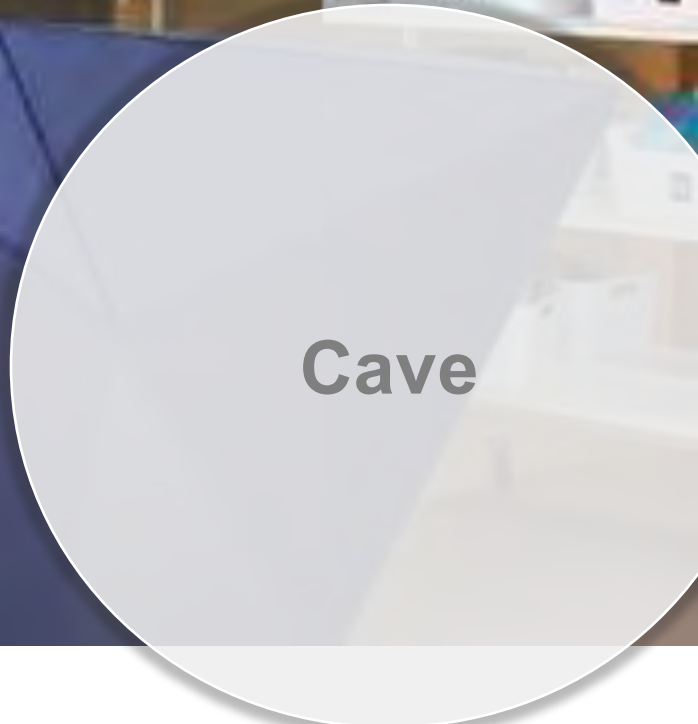


Bild: Gebrüder-Grimm-Grundschule, Hamm



**Berg**





Cave

Bild: #Flötotto Learning Spaces





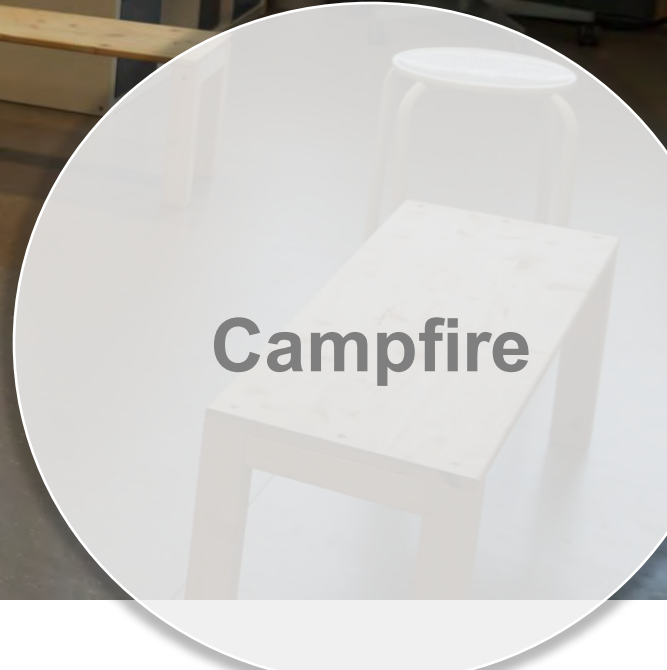
Bild: BePA, Wilhelm-Dörpfeld-Gymnasium, Wuppertal

Höhle





Bild: Reto Thöny, Einsiedeln, Schweiz



Campfire



Bild: BePA, GGS Lohberg, Dinslaken







Bild: BePA, Heilos Grundschule, Köln

Watering  
Hole









Bild: BePA, Gebrüder Grimm Grundschule, Hamm





Bild: BePA, ISE, Hamburg

**machen**



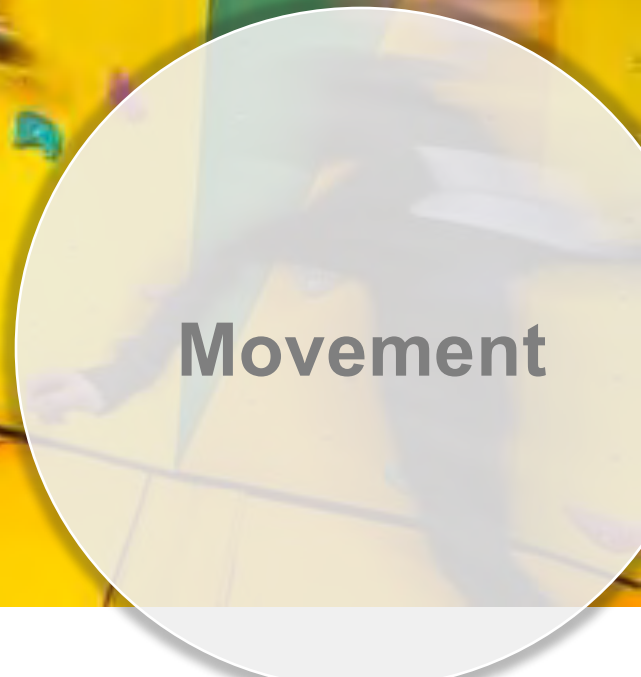
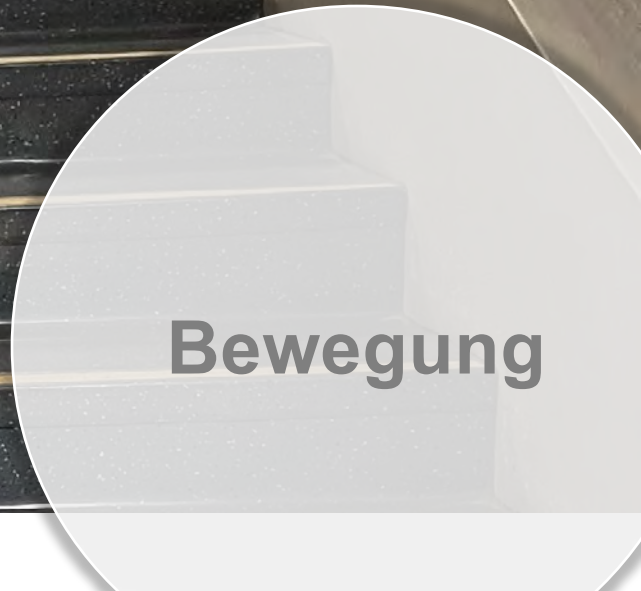


Bild: Kim Wendt, #Rosan Bosch



Bild: BePA, GGS Lohberg, Dinslaken



**Bewegung**



Bild: BePA, Geschwister-Scholl-Stadtteilschule,  
Hamburg



**Multifunktionale  
Raumnutzung**





Bild: Reto Thöny, Diedorf D Mittelschule, Schweiz





Bild: #Flötto Learning Spaces







Bild: BePA, Freie Aktive Schulen, Wülfrath



Bild: Jessica Steigerwald, Spielbereich, Blue Tree  
Morumbi, Rio de Janeiro





Bild: Kim Wendt, Buddinge School, #Rosan Bosch







## Flure und Nischen als Lernraum nutzen

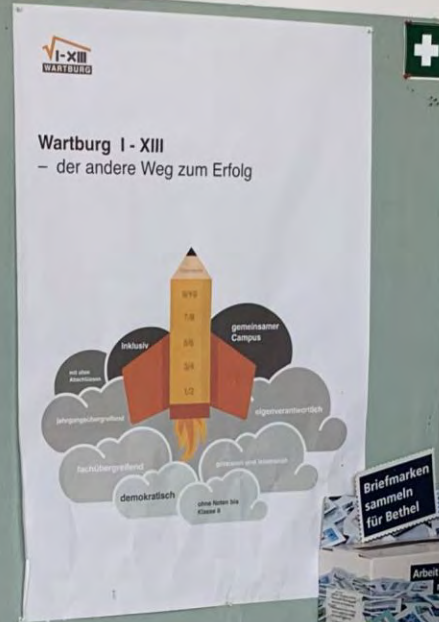


Bild: BePA, Bildungslandschaft Altstadt-Nord, Köln





# FORDERVEREIN



# ELTERN- CAFÉ



Partizipation

Bild: BePA, Wartburggrundschule, Münster





# Öffnung ins Quartier

Bild: #Pixabay





**Wie kann der Ganzttag mit der Umgebung verzahnt werden?**



Bilder 1-3: #Pixabay



## Bauliche Veränderungen



## Öffnung ins Quartier



## Verzahnung Lern- und Lebensraum

Bild 4: BePA, Geschwister-Scholl-Gesamtschule,  
Münster, Bild 5: BePA, Peter-Gläsel-Schule, Detmold,  
Bild 6: BePA, Wartburggrundschule, Münster





# Öffnung ins Quartier





# Bauliche Veränderungen

Bild: #Pixabay





# Pädagogisches Konzept





Öffnung von  
Räumen



Bild: BePA, Geschwister-Scholl-Gesamtschule,  
Hamburg



**Mehrwert  
bei  
baulichen  
Veränderungen**





Bild: BePA, Freie Aktive Schule, Wülfrath

**Schulhof als  
Lern- und  
Lebensraum**





Bild: BePA, Lernhaus im Campus,  
Osterholz Scharnbeck





Bild: BePA, GGS Lohberg, Dinslaken



# Lernraum ist Lebensraum

- ... öffnen Sie Ihre **Räume**
- ... öffnen Sie Ihren **Unterricht**
- ... öffnen Sie Ihren **Ganzttag**

Bild: #Pixabay



Lernreisen

Raumbegehungen

Beratung

Nutzung von Materialien

Möglichkeiten für  
die eigene Schule

Bild: BePA, GGS Lohberg, Dinstaken



# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Was nehmen Sie mit?  
Welche Frage ist noch unbeantwortet geblieben?





**Kontakt:**

Jessica Steigerwald, Beratung Pädagogische Architektur

Christian Eberhardt, Innovativer Ganztagsberater (inGa) BR Köln,  
Beratung Pädagogische Architektur

[paed.architektur@qua-lis.nrw.de](mailto:paed.architektur@qua-lis.nrw.de)



## Zum Schmökern:

### Ausgestaltung des Ganztages

- MSB und MKFF: *Bildungsgrundsätze für Kinder von 0 bis 10 Jahren*, Herder 2018 (2016)
- <https://www.gottfried-kinkel-grundschule.de/neue-schulfilme-online/>
- <https://www.gottfried-kinkel-grundschule.de/neuer-schulfilm-zu-demokratiebildung/>
- <https://www.ganzttag-nrw.de/>
- <https://www.montag-stiftungen.de/handlungsfelder/inklusive-ganzttaegige-bildung>
- [https://www.ganzttagsschulen.org/de/home/home\\_node.html](https://www.ganzttagsschulen.org/de/home/home_node.html)
- <https://www.dkjs.de/themen/alle-programme/liga-lernen-im-ganzttag/>
- <https://www.qua-lis.nrw.de/aufgabenschwerpunkte/ganzttag/index.html>
- <https://www.schulministerium.nrw/themen/schulsystem/ganzttag>
- <https://heliosschule.de/ganzttagsschule/>
- <https://isa-muenster.de/arbeitsbereiche/jugendhilfe-und-schule/serviceagentur-ganzttaegig-lernen-nordrhein-westfalen/>



## Zum Schmökern:

### Entwicklung Pädagogisches Konzept:

- #Schulentwicklungsberatung der entsprechenden Bezirksregierung
- #Planspiel Gute Schule

### Gestaltung der Räume

Unser persönlicher Ideenpool mit vielen Bildern:

- #Schulbauatlas
- #Churermodell
- #Rosan Bosch



## Zum Schmökern:

### Bauliche Konzeptionen: Lernbautypologien nach Otto Seydel

- Klassenraum +
- Cluster
- Lernlandschaft

### Otto Seydel:

Compass 24

[Lernraumtypologie](#)

Compass 25

Konzept [Flurschule Neuenstein](#)

Compass 26

Konzept [Cluster Konstanz](#) (flex. Wände)

Compass 27

Konzept [Lernlandschaft Wutöschingen](#) (E / Grp. / In)

Compass 28

Konzept [Cluster Steißlingen](#) (Flur wird zu Cluster)

Compass 29

[Vergleich der räumlichen Konzepte](#)